



هنلحق كده كده

الشاطر

اليوم الثالث

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢١ - ٢٠٢٢





الشاطر

اليوم الأول
اليوم الثاني
اليوم الثالث
اليوم الرابع
اليوم الخامس
اليوم السادس
اليوم السابع

اليـوم الثالث

اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

تدريبات على دروس النحـو



تدريبات على « أقسام الكلام »

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – كلمة (كتابًا) اسم علامته :

○ التاء المربوطة . ○ ال . ○ التنوين .

٢ – كلمة (مدرسة) اسم علامته :

○ التاء المربوطة . ○ ال . ○ التنوين .

٣ – كلمة (الطالب) اسم علامته :

○ التاء المربوطة . ○ ال . ○ التنوين .

٤ – ما يأتي بعد حرف الجر يكون :

○ اسمًا . ○ فعلًا . ○ حرفًا .

٥ – ما يأتي بعد حرف النداء يكون :

○ اسمًا . ○ فعلًا . ○ حرفًا .

٦ – كلمة (الأسد) اسم نوعه :

○ إنسان . ○ نبات . ○ حيوان . ○ جماد .

٧ – كلمة (أسامة) اسم نوعه :

○ إنسان . ○ نبات . ○ حيوان . ○ جماد .

٨ – كلمة (القطن) اسم نوعه :

○ إنسان . ○ نبات . ○ حيوان . ○ جماد .

٩ – كلمة (كتاب) اسم نوعه :

○ إنسان . ○ نبات . ○ حيوان . ○ جماد .

١٠ – كلمة (في) حرف :

○ عطف . ○ نداء . ○ جر . ○ نفي .

الإجابات :

جـ (أ) : ١ – التنوين ٢ – التاء المربوطة ٣ – ال ٤ – اسمًا
٥ – اسمًا ٦ – حيوان ٧ – إنسان ٨ – نبات
٩ – جماد ١٠ – جر

١١- كلمة (ثم) حرف :

○ عطف . ○ نداء . ○ جر . ○ نفي .

١٢- الفعل الذي يدل على حدث انتهى هو فعل :

○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .

١٣- الفعل الذي يدل على الاستمرار هو فعل :

○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .

١٤- كلمة (يجتهد) فعل :

○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .

١٥- كلمة (اقرأ) فعل :

○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .

١٦- كلمة (اكتب) فعل :

○ ماضٍ . ○ مضارع . ○ أمر .

١٧- كل ما يأتي أفعال مضارعة ما عدا :

○ يشرب . ○ شرب . ○ يقرأ . ○ ألعب .

١٨- كل ما يأتي أفعال ماضية ما عدا :

○ نجح . ○ كتب . ○ يذاكر . ○ قرأ .

١٩- كل ما يأتي أفعال أمر ما عدا :

○ اجتهد . ○ نستمع . ○ العب . ○ ذاكر .

٢٠- كل ما يأتي أسماء ما عدا :

○ تعليم . ○ تحقيق . ○ تكريم . ○ يتعلم .

٢١- الكلمة المختلفة فيما يلي :

○ إلى . ○ عن . ○ في . ○ لا .

الإجابات :

١١- عطف	١٢- ماضٍ	١٣- مضارع	١٤- مضارع
١٥- أمر	١٦- أمر	١٧- شرب	١٨- يذاكر
١٩- نستمع	٢٠- يتعلم	٢١- لا	



٢٢- التنوين من علامات :

○ الاسم . ○ الفعل .

○ الحرف . ○ لا شيء مما سبق .

٢٣- « ثم - الفاء - أو » حروف :

○ جر . ○ نهي . ○ عطف . ○ نفي .

٢٤- « عن - إلى - في » حروف :

○ جر . ○ عطف . ○ نهي . ○ نفي .

٢٥- « ذهبت إلى المدرسة » . الكلمات السابقة بالترتيب :

○ اسم ، فعل ، حرف . ○ فعل ، اسم ، حرف .

○ حرف ، اسم ، فعل . ○ فعل ، حرف ، اسم .

ب) ضع دائرة حول الأسماء فيما يلي :

قراءة - يفهم - إلى - نبات - كتاب - الشارع - نجح

جـ) ضع دائرة حول الأفعال فيما يلي :

النشاط - تعليم - استمع - على - اقرأ - رأى - تكريم

د) ضع دائرة حول حرف الجر فيما يلي :

ثم - عن - أو - لا - في - الفاء - إلى

الإجابات :

٢٢- الاسم ٢٣- عطف ٢٤- جر ٢٥- فعل ، حرف ، اسم

جـ (ب) : (قراءة - نبات - كتاب - الشارع)

جـ (جـ) : (استمع - اقرأ - رأى)

جـ (د) : (عن - في - إلى)

هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – حروف الجر هي (في ، إلى ، من ، ثم) .

٢ – (كتب ، قرأ ، يسعى) أفعال .

٣– (قلم ، معلم ، فهم) أسماء .

٤– (لعب ، شرح ، جلس) أفعال مضارعة .

٥– (استيقظ مبكرًا) الجملة تحتوي على أسماء فقط .

٦– من علامات الاسم (ال ، التنوين ، التاء المربوطة) فقط .

٧– الفعل الماضي يدل على حدث انتهى .

٨– الفعل الذي يدل على الطلب هو فعل الأمر .

٩– الحرف لا يدل على معنى في نفسه .

١٠– كلمة (يستخرج) فعل ماضٍ .

و) ضع خطًّا تحت الفعل ، ثم اكتب نوعه بين القوسين:

١ – نحن نحب القراءة . ( )

٢ – يا محمد ، اجتهد في دروسك . ( )

٣ – أنا أذاكر بجد واجتهاد . ( )

٤ – الفلاح زرع القطن . ( )

٥ – يعالج الطبيب المرضى . ( )

الإجابات :

جـ (هـ) : ١ – ✗   ٢ – ✓   ٣ – ✗   ٤ – ✗

٥ – ✗   ٦ – ✗   ٧ – ✓   ٨ – ✓

٩ – ✓   ١٠ – ✗

جـ (و) : ١ – نحب – مضارع   ٢ – اجتهد – أمر   ٣ – أذاكر – مضارع   ٤ – زرع – ماضٍ

٥ – يعالج – مضارع

– اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الهجرة هي انتقال الإنسان من بلده إلى بلد آخر ، وقد تكون لتلك الهجرة أسباب متعددة ، منها كسب المال أو البحث عن الأمان ، وقد يلجأ الكثير من الشباب لها ، فيا شباب ، تمسكوا بوطنكم واعملوا من أجل تقدمه » .

أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – اسمًا به (ال) : ....

٢ – اسمًا به (تاء مربوطة) : ....

٣ – اسمًا به (تنوين) : ....

٤ – اسم جماد : ....

٥ – حرف جر : ....

٦ – اسمًا قبله أداة نداء : ....

٧ – فعلًا مضارعًا : ....

٨ – فعل أمر : ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – قرأ .... القصة .

○ الطالب . ○ الطالبة . ○ التلميذة .

٢ – أعدت .... الطعام .

○ الأم . ○ الجد . ○ الأب .

٣ – .... الفلاح القمح .

○ زرعت . ○ تزرع . ○ يزرع .

٤ – لخصت .... القصة .

○ البنت . ○ الولد . ○ الطالب .

الإجابات :

جـ (أ) : ١ – الإنسان ٢ – الهجرة ٣ – أسباب ٤ – بلد
٥ – الهجرة ٦ – شباب ٧ – يلجأ أو تكون ٨ – تمسكوا

جـ (ب) : ١ – الطالب ٢ – الأم ٣ – يزرع ٤ – البنت

جـ) هات من عندك :

١ – اسمًا به (ال) : ....

٢ – اسمًا به تاء مربوطة : ....

٣– اسمًا به تنوين : ....

٤ – اسمًا تسبقه أداة نداء : ....

٥ – اسمًا يسبقه حرف جر : ....

٦ – اسم نبات : ....

٧– اسم حيوان : ....

٨– اسم جماد : ....

د) أكمل ما يأتي :

١ – « البحر » اسم ؛ لأن : ....

٢– « شجرة » اسم ؛ لأن : ....

٣– « إبراهيم » اسم ؛ لأن : ....

الإجابات :

جـ (جـ) : ١ – الكتاب | ٢ – فراشة | ٣ – مفيدٌ | ٤ – يا محمد

٥ – في المدرسة | ٦ – طماطم | ٧ – غزال | ٨ – سيارة

جـ (د) : ١ – فيه (ال) | ٢ – فيه (تاء مربوطة) | ٣ – لأنه اسم إنسان



تدريبات على « المثنى »

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١- الاسم المثنى ينتهي بـ :

○ ات . ○ ون . ○ وا . ○ ان .

٢- الاسم المثنى هو ما دل على :

○ أقل من اثنين . ○ أكثر من اثنين . ○ اثنين أو اثنتين .

٣- العاملان مخلصان في العمل . كلمة « مخلصان » :

○ مفرد . ○ مثنى . ○ جمع .

٤- كلمة (يلعبان) :

○ مفرد . ○ مثنى . ○ جمع . ○ لا شيء مما سبق .

٥- مثنى كلمة (المعلم) :

○ المعلمون . ○ المعلمات . ○ المعلمان . ○ المعلمِين .

٦- مثنى كلمة (الشجرة) :

○ الأشجار . ○ الشجرتان . ○ الشجرتين . ○ الثانية والثالثة .

٧- مثنى كلمة (القاضي) :

○ القاضيان . ○ القضاة . ○ القاضيات . ○ القاضون .

٨- مثنى (هذا) :

○ هذان . ○ هاتان . ○ هما . ○ أنتما .

٩- مثنى (هذه) :

○ هذان . ○ هما . ○ أنتما . ○ هاتان .

١٠- مثنى (هو ، هي) :

○ هن . ○ هم . ○ هما . ○ هو .

الإجابات :

جـ (أ) : ١ - ان　　٢ - اثنين أو اثنتين　　٣ - مثنى　　٤ - لا شيء مما سبق

٥ - المعلمان　　٦ - الثانية والثالثة　　٧ - القاضيان　　٨ - هذان

٩ - هاتان　　١٠ - أنتما

١١- مثنى (أنتَ ، أنتِ) :

○ أنتم . ○ أنتما . ○ أنتن .

١٢- مثنى (أنا) :

○ هو . ○ نحن . ○ هما .

١٣- مثنى (الذي) :

○ التي . ○ اللتان . ○ اللذان . ○ اللتين .

١٤- مثنى (التي) :

○ اللذان . ○ اللذين . ○ اللتان . ○ أنتما .

١٥- كل ما يأتي مثنى ما عدا :

○ يلعبان . ○ ملعبان . ○ لاعبان . ○ لاعبتان .

١٦- كل ما يأتي ليس مثنى ما عدا :

○ يذاكران . ○ مكتبان . ○ يكتبان . ○ يفهمان .

١٧- المثنى الصحيح للجملة التالية :(هذا فلاح نشيط) هو :

○ هؤلاء فلاحان نشيطان ○ هاتان فلاحان نشيطان

○ هذان فلاحتان نشيطتان ○ هذان فلاحان نشيطان

١٨- هذان .... مجتهدان .

○ طالبتان . ○ تلميذتان . ○ معلمان . ○ معلمتان .

١٩- .... شجرتان مثمرتان .

○ هذان . ○ هم . ○ هاتان . ○ هؤلاء .

٢٠- هما .... بارعتان .

○ معلمتان . ○ طالبتان . ○ عاملتان . ○ جميع ما سبق .

الإجابات :

١١- أنتما	١٢- نحن	١٣- اللذان	١٤- اللتان
١٥- يلعبان	١٦- مكتبان	١٧- هذان فلاحان نشيطان	١٨- معلمان
١٩- هاتان	٢٠- جميع ما سبق		

ب) ثن الجمل التالية :

١ – هذه مدرسة رائعة . ...
٢ – هو طبيب بارع . ...
٣ – هذا فلاح نشيط . ...
٤ – أنا مواطن صالح . ...
٥ – الطبيبة ماهرة . ...

جـ) رتب الجمل التالية بحيث تبدأ بالمثنى :

١ – القمح – القطن – يزرعان – الفلاحان .
٢ – مجتهدان – هما – عاملان .
٣ – الأشجار – فوق – يغردان – الطائران .
٤ – الكرة – اللاعبان – يتبادلان .
٥ – الأم – تساعدان – البنتان .

د) ضع دائرة حول الاسم المثنى :

يشرحان – الدرسان – الكتابين – يلعبان – بارعان

هـ) حول من المفرد إلى المثنى:

١ – البلد : ....
٢ – معلمة : ....
٣ – زهرة : ....
٤ – فصل : ....
٥ – شهر : ....
٦ – لاعب : ....

و) أكمل بمثنى مناسب:

١ – الطالبان ....
٢ – الشارعان ....
٣ – هذان ....
٤ – هاتان ....
٥ – هما ....
٦ – البنتان ....

الإجابات :

جـ (ب) : ١ – هاتان مدرستان رائعتان
٢ – هما طبيبان بارعان
٣ – هذان فلاحان نشيطان
٤ – نحن مواطنان صالحان
٥ – الطبيبتان ماهرتان

جـ (جـ) : ١ – الفلاحان يزرعان القطن والقمح
٢ – هما عاملان مجتهدان
٣ – الطائران يغردان فوق الأشجار
٤ – اللاعبان يتبادلان الكرة
٥ – البنتان تساعدان الأم

جـ (د) : (الدرسان – الكتابين – بارعان)

جـ (هـ) : ١ – البلدان أو البلدين
٢ – معلمتان أو معلمتين
٣ – زهرتان أو زهرتين
٤ – فصلان أو فصلين
٥ – شهران أو شهرين
٦ – لاعبان أو لاعبين

جـ (و) : ١ – بارعان
٢ – واسعان
٣ – طالبان
٤ – معلمتان
٥ – طبيبان
٦ – مجتهدتان



تدريبات على « أنواع الجموع »

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١- « الطلاب مجتهدون » . (مجتهدون) جمع :
○ مذكر سالم . ○ مؤنث سالم . ○ تكسير .

٢- « هذه أشجار مثمرة » . (أشجار) جمع :
○ مذكر سالم . ○ مؤنث سالم . ○ تكسير .

٣- « المعلمات بارعات » . (المعلمات) جمع :
○ مذكر سالم . ○ مؤنث سالم . ○ تكسير .

٤- جمع المذكر السالم ينتهي بـ :
○ ات . ○ ان . ○ ون أو ين . ○ ين .

٥- جمع المذكر السالم لـ :
○ العاقل . ○ غير العاقل . ○ كليهما .

٦- جمع المؤنث السالم ينتهي بـ :
○ ان . ○ ون . ○ ات . ○ وا .

٧- جمع المؤنث السالم لـ :
○ العاقل . ○ غير العاقل . ○ كليهما .

٨- جمع التكسير ينتهي بـ :
○ ون . ○ ين . ○ ات . ○ ليس له نهاية معينة .

٩- جمع التكسير لـ :
○ العاقل . ○ غير العاقل . ○ كليهما .

١٠- كل ما يأتي جمع مذكر سالم ما عدا :
○ المعلمون . ○ المساكين . ○ الصالحون . ○ مهندسين .

الإجابات :

جـ (أ) : ١ - مذكر سالم　٢ - تكسير　٣ - مؤنث سالم　٤ - ون أو ين
٥ - العاقل　٦ - ات　٧ - كليهما
٨ - ليس له نهاية معينة　٩ - كليهما　١٠ - المساكين

١١– كل ما يأتي جمع تكسير ما عدا :

○ المساكين . ○ الميادين . ○ الفنون . ○ المهندسين .

١٢– كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا :

○ أوقات . ○ معلمات . ○ مهندسات . ○ سائحات .

١٣– « أوقات ، أبيات ، أصوات » جمع :

○ تكسير . ○ مؤنث سالم . ○ مذكر سالم .

١٤– « ظنون ، فنون » جمع :

○ مؤنث سالم . ○ تكسير . ○ مذكر سالم .

١٥– « يلعبون ، يكتبون ، يذاكرون » جمع :

○ مذكر سالم . ○ مؤنث سالم . ○ تكسير . ○ لا شيء مما سبق .

ب) ضع دائرة حول جمع المذكر السالم :

فتيات – المكتبات – ظنون – المؤمنين – الصادقون – أقلام – يلعبون

جـ) ضع دائرة حول جمع المؤنث السالم :

فتيات – أوقات – جماعات – تلميذات – أصوات

د) ضع دائرة حول جمع التكسير :

أقلام – فنون – مساكين – حدائق – مسلمون

الإجابات :

١١– المهندسين ١٢– أوقات ١٣– تكسير ١٤– تكسير

١٥– لا شيء مما سبق

جـ (ب) : المؤمنين – الصادقون

جـ (جـ) : فتيات – جماعات – تلميذات

جـ (د) : أقلام – فنون – مساكين – حدائق

هـ) اجمع الجمل التالية:

١- السائح محب للآثار . ...

٢- المصري مخلص لوطنه . ...

٣- هذا مهندس بارع . ...

٤- التلميذ مجتهد . ...

٥- هو لاعب ماهر . ...

و) اجمع الكلمات التالية ، ثم اذكر نوع الجمع :

١- الكتاب ( ) ، ( )

٢- الأم ( ) ، ( )

٣- الماهرة ( ) ، ( )

٤- الرياضي ( ) ، ( )

٥- القلم ( ) ، ( )

٦- الناجح ( ) ، ( )

ز) هات من عندك ما يلي:

١- جملة تبدأ بجمع مذكر سالم ....

٢- جملة تبدأ بجمع مؤنث سالم ....

الإجابات :

جـ (هـ) : ١ - السائحون محبون للآثار ٢ - المصريون مخلصون لوطنهم

٣ - هؤلاء مهندسون بارعون

٤ - التلاميذ مجتهدون ٥ - هم لاعبون ماهرون

جـ (و) : ١ - (الكتب - تكسير) ٢ - (الأمهات - مؤنث سالم)

٣ - (الماهرات - مؤنث سالم)

٤ - (الرياضيون - مذكر سالم) ٥ - (الأقلام - تكسير)

٦ - (الناجحون - مذكر سالم)

جـ (ز) : ١ - المهندسون بارعون ٢ - الممرضات رحيمات

٣- جملة تبدأ بجمع تكسير ....

٤- جملة تتكون من كلمتين كل منهما جمع مذكر سالم ....

٥- جملة تتكون من كلمتين كل منهما جمع مؤنث سالم..

٦- جملة تتكون من كلمتين كل منهما جمع تكسير ....

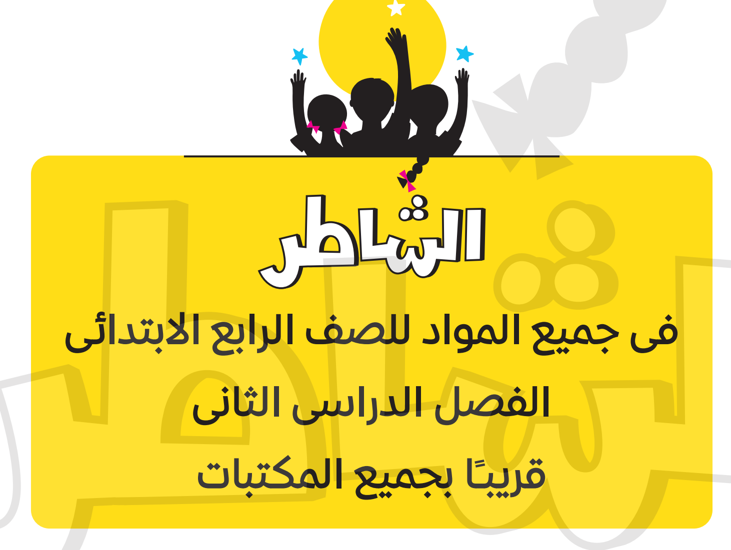
ح) « الصدق والأمانة صفتان حميدتان يتحلى بهما المؤمنون الصالحون ، والمجتمع يقدر الصالحين والصالحات » .

استخرج من الفقرة :

١- اسمًا مثنى ....

٢- جمع مذكر سالمًا ....

٣- جمع مؤنث سالمًا ....



الإجابات :

٣ - الأشجار مثمرة | ٤ - الفلاحون نشيطون

٥ - الطبيبات نشيطات | ٦ - الرجال أفاضل

جـ (ح) : ١ - صفتان أو حميدتان | ٢ - المؤمنون أو الصالحون

٣ - الصالحات



تدريبات على « الضمائر »

أ) ضع مكان النقط الضمير المناسب مما بين القوسين : { أنا – نحن }

١ – .... طالبان مجتهدان .
٢ – .... طبيب ماهر.
٣ – .... معلمة بارعة .
٤ – .... رائدات فضاء.
٥ – .... مهندسون نشيطون.
٦ – .... نذاكر بجد.

ب) ضع لكل جملة الضمير المناسب مما بين القوسين :

{ هو – هي – هما – هم – هن – أنتم }

١ – .... أمهات رحيمات.
٢ – .... فتاة نشيطة .
٣ – .... مديران ناجحان.
٤ – .... موظفون مخلصون.
٥ – .... عامل نشيط .

جـ) ضع لكل جملة الضمير المناسب مما بين القوسين :

{ أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتن – أنتم }

١ – .... معلمة مجتهدة .
٢ – .... لاعبون ماهرون .
٣ – .... صديقي .
٤ – .... مهندسات مجتهدات .
٥ – .... صحفيتان بارعتان .

الإجابات :

جـ (أ) : ١ – نحن ٢ – أنا ٣ – أنا
٤ – نحن ٥ – نحن ٦ – نحن

جـ (ب) : ١ – هن ٢ – هي ٣ – هما
٤ – هم ٥ – هو

جـ (جـ) : ١ – أنتِ ٢ – أنتم ٣ – أنتَ
٤ – أنتن ٥ – أنتما

د) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١- .... مدرب بارع . (ضمير غائب)

٢- .... نعمل بإخلاص . (ضمير متكلم)

٣- .... لاعبون ماهرون . (ضمير مخاطب)

٤- هذا .... الطالب المجتهد . (ضمير غائب)

٥- .... مهندستان بارعتان . (ضمير مخاطب)

هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- هو لاعبة.

٢- نحن معلمون.

٣- هما لاعبون.

٤- هن أولاد .

٥- أنت مجتهد .

٦- أنت مهندسات.

٧- أنا أعمل بإخلاص .

٨- هم أطباء .

و) صوب ما تحته خط:

١- نحن معلم بارع .

٢- أنتم طالبان مجتهدان .

٣- أنا نحب القراءة .

٤- هن مهندسة بارعة .

٥- هو معلمون مجتهدون .

٦- أنتن فلاحة نشيطة .

الإجابات :

جـ (د) : ١ - هو   ٢ - نحن   ٣ - أنتم

٤ - هو   ٥ - أنتما

جـ (هـ) : ١ - ✗   ٢ - ✓   ٣ - ✗   ٤ - ✗

٥ - ✓   ٦ - ✗   ٧ - ✓   ٨ - ✓

جـ (و) : ١ - أنا   ٢ - أنتما   ٣ - نحن

٤ - هي   ٥ - هم   ٦ - أنتِ

ز) ضع ضمير الغائب المناسب بدلًا من ضمير المتكلم في الجمل التالية :

١ – أنا فلاح نشيط . ...

٢ – نحن فلاحتان نشيطتان . ...

٣ – أنا معلم بارع . ...

٤ – أنا طبيبة مجتهدة . ...

٥ – نحن فلاحات متعاونات . ...

ح) صنف الضمائر الآتية حسب الجدول التالي:

{ هو – أنتما – هي – أنا – هم – نحن – أنتم – هن }

ضمير المتكلم		ضمير الغائب		ضمير المخاطب	

ط) ثن ، واجمع الجمل التالية :

١ – هو معلم مجتهد . ( ) ، ( )

٢ – هذه بنت مؤدبة . ( ) ، ( )

٣ – أنا تاجر أمين . ( ) ، ( )

٤ – هي مهندسة نشطية . ( ) ، ( )

٥ – أنت طالب بارع . ( ) ، ( )

الإجابات :

جـ (ز) : ١ – هو ٢ – هما ٣ – هو
٤ – هي ٥ – هن

جـ (ح) :

ضمير المتكلم	أنا نحن	ضمير الغائب	هو – هي هم – هن	ضمير المخاطب	أنتما – أنتم

جـ (ط) : ١ – هما معلمان مجتهدان ، هم معلمون مجتهدون .
٢ – هاتان بنتان مؤدبتان ، هن بنات مؤدبات .
٣ – نحن تاجران أمينان ، نحن تجار أمناء .
٤ – هما مهندستان نشيطتان ، هن مهندسات نشيطات .
٥ – أنتما طالبان بارعان ، أنتم طلاب بارعون .

تدريبات على « الجملة الاسمية »

أ) أكمل بمبتدأ مناسب :

١- .... نور .
٢- .... سريعة .
٣- .... مجتهد .
٤- .... سعيد .
٥- .... نشيطة .
٦- .... صافية .

ب) أكمل بخبر مناسب :

١- الشمس ....
٢- الشارع ....
٣- المهندس ....
٤- المدرسة ....
٥- الشجرة ....
٦- الماء ....

جـ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١- الحديقة ....
○ واسع . ○ جميل . ○ واسعة .

٢- العامل ....
○ نشيطة . ○مجتهد . ○ ماهرة .

٣- فصل الربيع ....
○ جميل . ○ جميلة . ○ رائعة .

٤- الفناء ....
○ واسعة . ○ واسع . ○ كبيرة .

٥- العلم ....
○ مرفوفة . ○ مرفرف . ○ مرتفعة .

الإجابات :

جـ (أ) : ١ - العلم ٢ - السيارة ٣ - الطالب
٤ - الرجل ٥ - البنت ٦ - السماء
جـ (ب) : ١ - مشرقة ٢ - نظيف ٣ - مجتهد
٤ - متطورة ٥ - مثمرة ٦ - عذب
جـ (جـ) : ١ - واسعة ٢ - مجتهد ٣ - جميل
٤ - واسع ٥ - مرفرف

٦- .... ماهر.

○ الطبيبَ . ○ الطبيبُ . ○ الطبيبِ .

٧- الطعام ....

○ لذيذًا . ○ لذيذٍ . ○ لذيذٌ .

٨- المبتدأ دائمًا ....

○ مرفوع . ○ منصوب . ○ مجرور .

٩- الخبر دائمًا ....

○ مرفوع . ○ منصوب . ○ مجرور .

١٠- الطالب ....

○ مجتهدٌ . ○ مجتهدٍ . ○ مجتهدًا .

د) رتب كلمات كل سطر بحيث تبدأ بالمبتدأ :

١- نظيف - الشارع . ( )

٢- النيل - عذب - ماء . ( )

٣- المدرسة - واسعة - حديقة . ( )

٤- مسرعة - السيارة . ( )

٥- الصادق - محبوب - الرجل . ( )

الإجابات :

٦- الطبيبُ ٧- لذيذٌ

٨- مرفوع ٩- مرفوع ١٠- مجتهدٌ

جـ (د) : ١- الشارع نظيف ٢- ماء النيل عذب ٣- حديقة المدرسة واسعة

٤- السيارة مسرعة ٥- الرجل الصادق محبوب

تدريبات على « إعراب المبتدأ والخبر والفاعل »

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – العلم ....

○ مفيدٍ . ○ مفيدٌ . ○ مفيدًا .

٢ – .... النيل عذب.

○ ماءُ . ○ ماءٍ . ○ ماءٌ .

٣ – الأطفال ....

○ سعداءِ . ○ سعداءُ . ○ سعداءَ .

٤ – .... واسع.

○ الملعب . ○ الملاعب . ○ الملعبان .

٥ – الأمهات ....

○ رحيمات . ○ مخلصون . ○ ناشطون .

٦ – الصحة كنز . (كنز) خبر مرفوع بـ :

○ الفتحة . ○ الضمة . ○ الكسرة .

٧ – الطبيباتُ نشيطات . (الطبيبات) مبتدأ مرفوع بـ :

○ الضمة . ○ الفتحة . ○ الألف .

٨ – التلميذة ....

○ مهذب . ○ مجتهد . ○ مهذبة .

٩ – القاضي ....

○ عادلٍ . ○ عادلٌ . ○ عادلًا .

١٠ – السيارة مسرعة . كلمة (مسرعة) :

○ مبتدأ . ○ خبر . ○ فاعل . ○ فعل .

الإجابات :

جـ (أ) : ١ – مفيدٌ ٢ – ماءُ ٣ – سعداءُ ٤ – الملعب

٥ – رحيمات ٦ – الضمة ٧ – الضمة ٨ – مهذبة

٩ – عادلٌ ١٠ – خبر

١١- الشجرتان ....

○ مثمران . ○ مثمرتان . ○ جميلان .

١٢- .... موهوبان .

○ الطفلتان . ○ الطفلان . ○ الولد .

١٣- الكتابان ....

○ مفيد . ○ مفيدان . ○ مفيدتان .

١٤- يرفع المثنى و علامة رفعه : ....

○ الفتحة . ○ الألف . ○ الواو .

١٥- ينصب المثنى ويجر بـ : ....

○ الألف . ○ الواو . ○ الياء .

ب) صوب الخطأ النحوي :

١- المعلمون مجتهدين . ( )

٢- الطلاب بارعين . ( )

٣- اللاعبين ماهرون . ( )

٤- الناجحون ماهرين . ( )

٥- المهندسين مجتهدين . ( )

٦- السائحون معجبين بالآثار . ( )

٧- هذان طالبين مجتهدين . ( )

٨- هاتين مهندستان . ( )

٩- الشجرتان مثمرتين . ( )

١٠- البحرين واسعان . ( )

الإجابات :

١١- مثمرتان ١٢- الطفلان ١٣- مفيدان

١٤- الألف ١٥- الياء

جـ (ب) : ١ - مجتهدون ٢ - بارعون ٣ - اللاعبون

٤ - ماهرون ٥ - المهندسون مجتهدون ٦ - معجبون

٧ - طالبان مجتهدان ٨ - هاتان ٩ - مثمرتان

١٠- البحران

جـ) أكمل بفاعل مناسب :

١- يزرع .... القمح.

٢- يعالج .... المرضى.

٣- ينظف .... الفصول .

٤- تساعد .... أمها .

٥- دافع .... عن الوطن.

د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- ذهب .... إلى المدرسة . (مثنى)

٢- عاد .... من الحقل . (جمع مذكر سالم)

٣- يذاكر .... دروسهم . (جمع تكسير)

٤- تشارك .... في المسابقة . (مفرد مؤنث)

٥- شرح .... الدروس . (جمع مذكر سالم)

٦- تكرم المدرسة .... (جمع مؤنث سالم)

هـ) ضع دائرة حول الفاعل :

١- ينظم المجتهدون وقتهم.

٢- يدافع الجندي عن وطنه.

٣- نجح التلميذان في الامتحان .

٤- شرح الدروس معلم مخلص.

٥- تشرق الشمس صباحًا .

الإجابات :

جـ (جـ) : ١ - الفلاح ٢ - الطبيب ٣ - العامل
٤ - البنت ٥ - الجندي

جـ (د) : ١ - الطالبان ٢ - الفلاحون ٣ - الطلاب
٤ - الطالبات ٥ - المعلمون ٦ - المتفوقين

جـ (هـ) : ١ - المجتهدون ٢ - الجندي ٣ - التلميذان
٤ - معلم ٥ - الشمس

و) حول الفاعل المفرد إلى مثنى :

١ – فاز الفريق . ...

٢– يزع الفلاح الحقل . ...

٣– حفظ الطالب القصيدة . ...

٤ – شكر الصديق صديقه . ...

٥ – أحرز اللاعب هدفًا . ...

ز) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط :

١ – الشباب سعداء. مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه :

○ الألف . ○ الضمة . ○ الواو . ○ الفتحة .

٢ – الأمهات رحيمات . خبر مرفوع وعلامة رفعه :

○ الألف . ○ الواو . ○ الضمة . ○ الفتحة .

٣– العاملان مخلصان . مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه :

○ الفتحة . ○ الضمة . ○ الألف . ○ الواو .

٤ – العمال بارعون . خبر مرفوع وعلامة رفعه :

○ الواو . ○ الضمة . ○ الألف . ○ الفتحة .

٥ – السيارة مسرعة . خبر مرفوع وعلامة رفعه :

○ الضمة . ○ الألف . ○ الواو . ○ الفتحة .

٦ – اللاعبون ماهرون .

○ مبتدأ . ○ خبر . ○ فاعل . ○ فعل .

٧– المنزل واسع .

○ مبتدأ . ○ خبر . ○ فاعل . ○ فعل .

الإجابات :

جـ (و) : ١ – فاز الفريقان
٢ – يزرع الفلاحان الحقل
٣ – حفظ الطالبان القصيدة
٤ – شكر الصديقان صديقهما
٥ – أحرز اللاعبان هدفين

جـ (ز) : ١ – الضمة
٢ – الضمة
٣ – الألف
٤ – الواو
٥ – الضمة
٦ – خبر
٧ – مبتدأ

٨- يزرع الفلاح الأرض .

○ فاعل . ○ مبتدأ . ○ خبر . ○ فعل .

٩- يتعاون الصديقان .

○ خبر . ○ فاعل . ○ مبتدأ . ○ فعل .

١٠- يفرح .... بنجاحهم .

○ الناجحين . ○ الناجحات . ○ الناجحون .

١١- المعلمان متميزان . علامة الرفع :

○ الواو . ○ الألف . ○ الضمة . ○ الفتحة .

١٢- اجتهد الطالب . علامة الرفع :

○ الضمة . ○ الألف . ○ الفتحة . ○ الواو .

١٣- الطبيبات رحيمات . اسم :

○ مرفوع . ○ منصوب . ○ مجرور . ○ مجزوم .

الإجابات :

٨ - فاعل　　٩ - فاعل

١٠- الناجحون　　١١- الألف　　١٢- الضمة

١٣- مرفوع





الشاطر

اليوم الثالث

الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

مراجعة على الوحدة الرابعة

مراجعة على الوحدة الرابعة : المساحة والمحيط

تذكر :

- تعريف المستطيل : هو شكل رباعى فيه كل ضلعين متقابلين متساويان فى الطول ، وزواياه الأربع متساوية فى القياس ، وقياس كل منها = 90°
- محيط المستطيل (Perimeter) : هو طول الخط الذى يحده من الخارج .

الطول = L

العرض = W

Width

Length

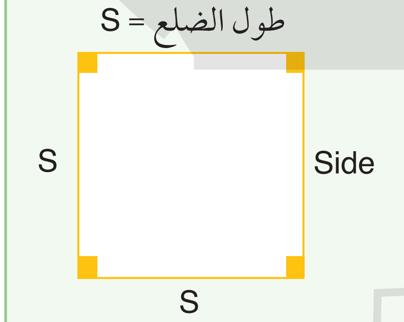
* محيط المستطيل (P) = مجموع أطوال أضلاعه .

= 2 الطول + 2 العرض .

= 2 W + 2 L

محيط المستطيل (P) = 2 (L + W)

- تعريف المربع : هو شكل رباعى كل أضلاعه متساوية فى الطول ، وزواياه الأربع متساوية فى القياس ، وقياس كل منها = 90°
- محيط المربع : هو طول الخط الذى يحده من الخارج .



* محيط المربع = مجموع أطوال أضلاعه .

= طول الضلع × 4

محيط المربع = S × 4

- تعريف المساحة (Area) : هى عدد الوحدات المربعة المكونة للشكل .

* مساحة المستطيل (A) = الطول (L) × العرض (W)
* مساحة المـــربع (A) = طول الضلع × نفسه = S × S

- وحدات القياس :

* وحدات قياس المحيط (P) هى : السنتيمتر أو المتر أو الديسيمتر أو الملليمتر .
* وحدات قياس المساحة (A) هى :

السنتيمتر المربع أو الديسيمتر المربع أو المتر المربع أو الملليمتر المربع .

أسئلة على الوحدة الرابعة مطابقة لمواصفات الورقة الامتحانية

1 اختر الإجابة الصحيحة :

أ مستطيل طوله 6 سم وعرضه 4 سم ، فإن محيطه يساوى .... سنتيمترًا .

a 10 | b 24 | c 20 | d 16

ب مربع طول ضلعه 7 ديسيمترات ، فإن محيطه = ... ديسيمترًا .

a 14 | b 49 | c 35 | d 28

جـ المربع الذى محيطه 24 سم ، فإن طول ضلعه = ... سم .

a 12 | b 6 | c 96 | d 48

د الأبعاد الممكنة لمستطيل محيطه 32 سم هى : .... ، ....

a 4 سم , 8 سم | b 6 سم , 10 سم | c 20 سم , 12 سم | d 8 سم , 24 سم

2 أكمل ما يأتى :

أ مساحة المـــــربع الذى طول ضلعه 6 ديسيمترات = ... ديسيمترًا مربعًا .

ب مساحة المستطيل الذى طوله 8 سم وعرضه 12 سم = ... سـنتيمترًا مربعًا .

3 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=) :

أ مســـاحة مربع طـــول ضلعـــــه 5 سم ◯ مساحة مستطيل طوله 6 سم وعرضه 4 سم .

ب مساحة مستطيل طوله 5 سم وعرضه 4 سم ◯ مساحة مربع محيطه 16 سنتيمترًا مربعًا .

الإجابات :

1 أ c ب d جـ b د b

2 أ 36 ديسيمترًا مربعًا . ب 96 سنتيمترًا مربعًا .

3 أ < ب <



4 اختر الإجابة الصحيحة :

أ مستطيل طوله 20 سم وعرضه 10 سم ، فإن مساحته تساوى .... سم مربع .

a $2 \times 20 + 2 \times 10$ b $2 \times 20 + 10$ c 200 d 60

ب فى الشكل المقابل:

(1)	(2)
10 سم	30 سم

إذا كان محيط الشكل (1) يساوى 40 سم .

فإن مساحة الشكل (2) تساوى .... سم مربع .

a 40 b 80 c 300 d 100

جـ فى الشكل المقابل:

(1)	(2)
15 سم	10 سم

إذا كان محيط الشكل (1) يساوى 50 سم .

فإن مساحة الشكل (2) تساوى .... سم مربع .

a 60 b 150 c 100 d 70

5 أكمل ما يلى :

أ حديقة على شكل مربع ، طول ضلعها 12 مترًا ، فإن محيطها = ... مترًا .

ب مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه ينقص عن طوله 2 سم .

فإن مساحة المستطيل = ... سم مربع .

جـ مستطيل طوله 7 سم ، ومحيطه يساوى محيط مربع طول ضلعه 6 سم .

فإن مساحة المستطيل = ... سم مربع .

الإجابات :

4 أ c ب c جـ c

5 أ 48 مترًا .

ب مساحة المستطيل : سم مربع $6 \times 8 = 48$

جـ عرض المستطيل = 5 سم ، مساحة المستطيل = 35 سم مربع .



6 أجب عما يأتى :

أ) إذا كانت قاعدة كل كبش فى طريق الكباش على شكل مستطيل ، طولها 370 سم ، وعرضها 120 سم ، فما محيطها ؟

....

ب) إذا كان أحد أحجار الهرم الأكبر (خوفو) يغطى قطعة مستطيلة من الأرض طولها 12 مترًا ، وعرضها 5 أمتار ، فما مساحة تلك القطعة ؟

....

جـ) إذا كانت أبعاد أحد أوجه صناديق نقل الآثار من المتحف المصرى الواقع بميدان التحرير بوسط القاهرة إلى موقعها الجديد بالمتحف القومى للحضارة المصرية بالفسطاط شرق القاهرة هى 1 متر ، و3 أمتار ، فما محيط هذا الوجه ؟

....

د) قطعة أرض على شكل مستطيل عرضه 8 أمتار ، وطوله ثلاثة أمثال عرضه ، أوجد محيط قطعة الأرض .

....

هـ) قطعة أرض مربعة الشكل محيطها 80 مترًا ، وقطعة أرض مستطيلة عرضها يساوى طول ضلع القطعة المربعة ، وطولها ثلاثة أمثال عرضها ، أوجد محيط قطعة الأرض المستطيلة .

....

و) برواز عرضه 1 متر ، وطوله 2 متر ، يراد تعليقه على حائط عرضه ضعف عرض البرواز وطوله 3 أضعاف طول البرواز ، أوجد محيط الحائط .

....

الإجابات :

6 أ) المحيط = 980 سم .   ب) المساحة = 60 مترًا مربعًا .   جـ) المحيط = 8 أمتار .

د) الطول = 24 مترًا . ، المحيط = 64 مترًا .

هـ) عرض المستطيل = 20 مترًا . ، الطـــــول = 60 مترًا . ، المحيـــــط = 160 مترًا .

و) عرض الحـــائط = 2 متر . ، طول الحائط = 6 أمتار . ، محيط الحائط = 16 مترًا .





الشاطر

اليوم الثالث

CONNECT 4

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

Unit 3

UNIT 3 - WHY ARE PLANTS GREEN?





flower		زهرة	daisy		زهرة الربيع ، أقحوان
germination		الإنبات	eggplant		باذنجان
leaf		ورقة شجر	seed		بذرة ، حَبّة
root		جذر النبات	papyrus		نبات البردى
soil		تربة	maize		ذُرَة
rose		وردة	farm		مزرعة
sunflower		زهرة دوار الشمس	reed		قصب ، بوص الخيزران
lotus flower		زهرة اللوتس	tamarisk		أثل (نوع من الأشجار)
acacia		سنط ، صمغ عربى	air pollution		تلوث الهواء
bean plant		نبات الفاصوليا	factory		مصنع

Other words كلمات أخرى

clean	نظيف	noise	ضوضاء
special	خاص ، مميز	difficult	صعب
proud	فخور	process	عملية
pollen	حبوب اللقاح	chloroplasts	البلاستيدات الخضراء
root	جذر النبات	sunlight	ضوء الشمس

Verbs أفعال

Regular verbs أفعال منتظمة			Irregular verbs أفعال غير منتظمة		
Present مضارع		Past ماضٍ	Present مضارع		Past ماضٍ
plant	يزرع	planted	become	يصبح	became
water	يروى	watered	grow	ينمو	grew
produce	ينتج	produced	stick	يُلصق	stuck
float	يطفو	floated	keep	يحفظ	kept

B Grammar

1 Plural Nouns صيغ الجمع

← تذكر أنه لجمع معظم الأسماء نضيف فى نهايتها الحرف (s–) :

Singular مفرد			Plural جمع	
a seed	بذرة	→	seeds	بذور
a fruit	ثمرة	→	fruits	ثمار

← أما إذا انتهت الكلمة بأحد الحروف (o, ch, sh, ss, x) يُضاف لها (es–) فى الجمع :

a tomato	ثمرة طماطم	→	tomatoes	ثمار طماطم
a mango	ثمرة مانجو	→	mangoes	ثمار مانجو

← والكلمات التى تنتهى بحرف (f–) أو (fe–) ، تحذف هذه الحروف ويضاف لها (ves–) فى الجمع :

a leaf	ورقة شجر	→	leaves	أوراق شجر
a knife	سكين	→	knives	سكاكين

2 Comparison: Superlatives

- We use the superlative form of adjectives to compare three or more people or things.
- نستخدم صيغة المقارنة بين واحد ومجموعة لكى نقارن بين ثلاثة أشخاص أو أشياء أو أكثر .

* **Examples:**
  - A lotus is the smallest plant.
  - My cat is the biggest on our street.
  - My city is the nicest place to live in.
  - The sunflower is the heaviest plant.
  - I think a rose is the most beautiful flower.

3 The suffix "–ful"

- You can see the suffix "–ful" at the end of some adjectives. It means "full of" or "having the qualities":
- يمكنك أن ترى اللاحقة (حروف النهاية) "–ful" فى بعض الصفات ، ومعناها " ملىء بـ " أو " لديه صفات ... " ، مثل :

care + ful → (= careful) → = لديه صفة الحرص

color + ful → (= colorful) → = غنى بالألوان

C Language Functions

1 Asking about and describing a process
السؤال عن عملية ووصفها

← للسؤال عن خطوات سير عملية ما نقول :

→ How do we grow new tomatoes? كيف نزرع طماطم جديدة؟

- We plant a seed. We water it every day. The plant grows. This is called germination.

2 Sequencing words كلمات ترتيب الأحداث

Beginning البداية →	First / At first فى البداية
Middle المنتصف →	Next التالى / After.. بعد / After that وبعد ذلك
End النهاية →	Finally / At last فى النهاية

D Phonics

Consonant blends: /sl/ & /sw/

تذكر أن:

- الحروف الساكنة هى جميع الحروف الهجائية ما عدا الحروف المتحركة .

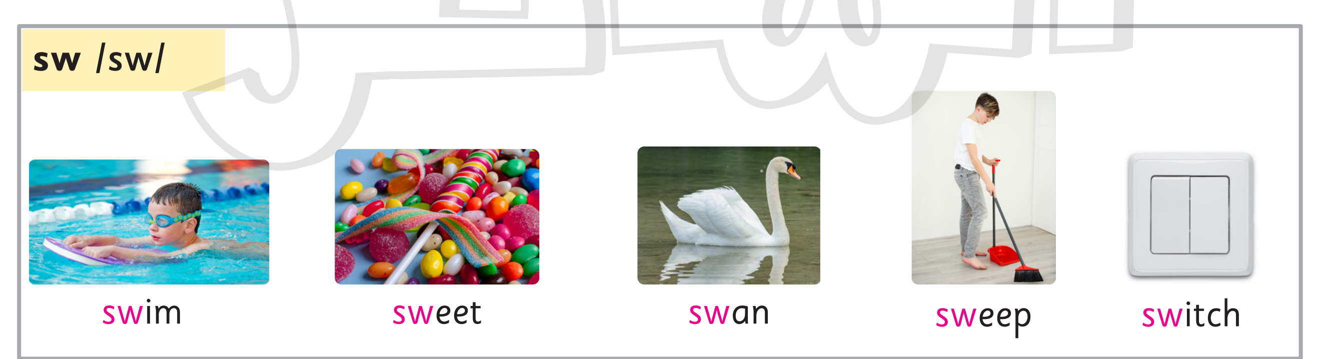
إذن الحروف الساكنة هى :

b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z

- عند النطق بحرفين ساكنين متجاورين لا يكون بينهما مد أو صوت متحرك (مثل الفتحة والضمة والكسرة فى اللغة العربية) .

Listen and repeat. استمع وردِّد .







Unit 3 - General Exercises

A Read and choose the correct answer from a, b or c:

1. The .... grow under the soil.
   a) shoots b) roots c) flowers
2. We plant a seed and the plant grows. This is called ....
   a) germination b) punctuation c) presentation
3. The plant cell is very .... We use a microscope to see it.
   a) small b) short c) big
4. Farmers grow .... and onions.
   a) toys b) computers c) tomatoes
5. What is the .... place in your city?
   a) nicer b) nicest c) nice
6. We use the .... to make things bigger.
   a) plant cell b) pen c) microscope
7. Some seeds can .... on water.
   a) float b) move c) stick
8. We .... the plant every day.
   a) read b) look c) water
9. The elephant is .... animal.
   a) heavy b) heavier than c) the heaviest
10. Green plants take .... from the air.
    a) oxygen b) carbon dioxide c) seeds
11. .... moves from flower to flower to make new seeds.
    a) Fur b) Water c) Pollen
12. In big cities, the air is .... because of factories and cars.
    a) polluted b) fresh c) clean

Answers:

A: 1. b) roots 2. a) germination 3. a) small 4. c) tomatoes
5. b) nicest 6. c) microscope 7. a) float 8. c) water
9. c) the heaviest 10. b) carbon dioxide 11. c) Pollen 12. a) polluted



13. .... have seeds inside.

a) Tomatoes b) Lungs c) Ears

14. Plants need .... and water to grow.

a) leaves b) sunlight c) fruit

15. The roots grow .... the soil.

a) next to b) on c) under



B Read and Match:

a)

A	B
1. A plant is made	a) than the daisy.
2. We can see the plant cell	b) to grow.
3. The rose is taller	c) of millions of cells.
4. Tomatoes are green	d) before they are red.
5. Plants need water	e) with a microscope.



b)

A	B
1. The roots grow	a) make the plant green.
2. There is not	b) can move in the wind.
3. Chloroplasts	c) Egyptian plant.
4. Some seeds	d) under the soil.
5. Papyrus is a special	e) much rain in the desert.

Answers:

A: 13. a) Tomatoes 14. b) sunlight 15. c) under

B: a) 1. → c 2. → e 3. → a 4. → d 5. → b

b) 1. → d 2. → e 3. → a 4. → b 5. → c



C Read and check (True) or (False):

a) My friend Ola lives in a village near the river. Farmers grow food for them to eat. They grow bean plants and vegetables. There are a lot of plants near the river. Plants near the river need a lot of water.

1. Ola lives in a city.
2. Plants near the river don't need a lot of water.
3. Farmers buy food for us to eat.
4. Farmers grow bean plants near the river.
5. There are vegetables near the river.

---

b) My name is Sameh. I like plants. My father helps me grow new plants on our balcony. We have two tomato plants: one new, and one old. I put the seed of the new one in the soil and I watered it. Today, it has a new green shoot. I'm very happy with it.

1. Sameh's father planted the new tomato plant.
2. Sameh likes plants.
3. Sameh and his father grow plants together.
4. They have three tomato plants on the balcony.
5. Today, the tomato plant has a new green shoot.

D Read and fill in the gaps with words from the list:

a)

breathe – air – cells – carbon – oxygen

Plants take (1)........................ dioxide from the (2)........................ . The plant (3)........................ need carbon dioxide to make food for the plant. The plants also produce (4)........................ . Plants in our houses and parks give us oxygen to (5)........................ .

Answers:

C: a) 1. ✗	2. ✗	3. ✗	4. ✓	5. ✓
b) 1. ✗	2. ✓	3. ✓	4. ✗	5. ✓
D: a) 1. carbon	2. air	3. cells	4. oxygen	5. breathe

b)

useful – rivers – colorful – swan – beautiful

My favorite bird is the (1).. . It is nice and (2).. .
It lives on lakes or (3)...................................... . Swans are (4)................................... because they
eat insects and plants. They are white or black, but they are not (5)............................... .

E Read and reorder to make sentences:

1. inside – have – Tomatoes – seeds.
   - ....
2. to – We – oxygen – breathe – need.
   - ....
3. need – water – and – sunlight – Plants.
   - ....
4. the most – flower – A rose – beautiful – is.
   - ....
5. flowers – see – Can – the – you?
   - ....
6. is – flower – the – How big?
   - ....

Answers:

D: b) 1. swan 2. beautiful 3. rivers 4. useful 5. colorful

E: 1. Tomatoes have seeds inside. 2. We need oxygen to breathe.
3. Plants need water and sunlight. 4. A rose is the most beautiful flower.
5. Can you see the flowers? 6. How big is the flower?



F Punctuate the following sentences:

1. what makes the plant green

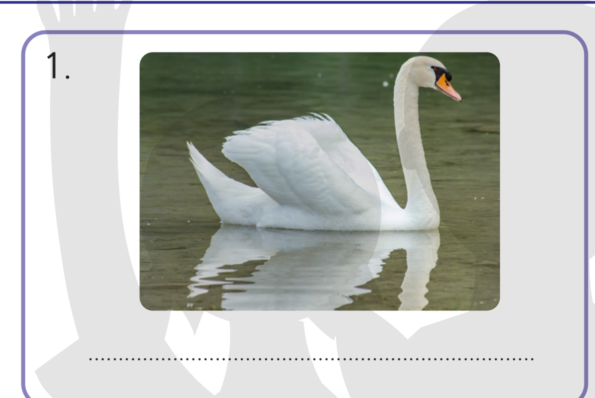
- ....

2. farmers grow food for us to eat

- ....

G Look and write one sentence:

1.



....

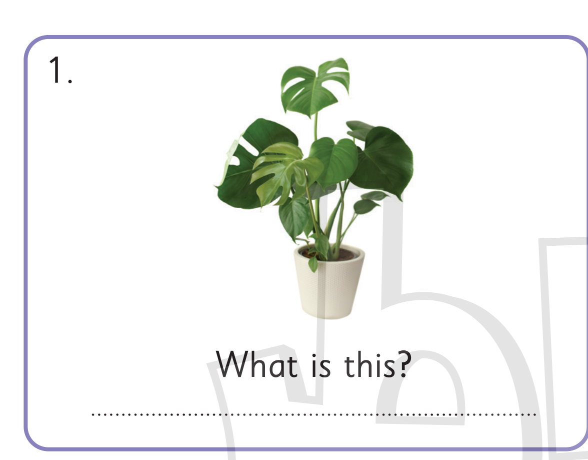
2.



....

H Look, read and answer:

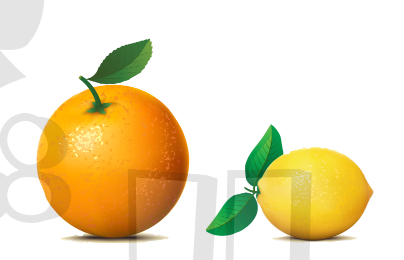
1.



What is this?

....

2.



Is an orange bigger than a lemon?

....

Answers:

F: 1. What makes the plant green?

2. Farmers grow food for us to eat.

G: 1. My favorite bird is the swan.

2. The sunflower is very big.

H: 1. It's a plant. 2. Yes, it is.





اليوم الثالث

الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

مراجعة على الوحدة الثانية



الوحدة الثانية

الدرس الأول

س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ – يدل اللون .... فى الخريطة على الجبال والهضاب .

٢ – جبل .... من أمثلة الأراضى المرتفعة فى مصر .

٣ – هضبة .... بالصحراء الغربية عبارة عن أرض مستوية أو شبه مستوية ومرتفعة .

٤ – من أمثلة السهول الساحلية بمصر سهول ....

٥ – توجد جزيرة شدوان فى البحر ....

٦ – .... هو مجرى مائى عذب .

٧ – تعد بحيرة .... من البحيرات العذبة فى مصر .

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ – يشير اللون الأخضر فى الخريطة إلى الأراضى المنخفضة . (   )

٢ – من أمثلة الجبال فى مصر جبل سانت كاترين . (   )

٣ – السهل الفيضى هو الأراضى الممتدة على ساحل البحر . (   )

٤ – تلون هضبة الجلف الكبير باللون البنى . (   )

٥ – البحر المتوسط مياهه عذبة . (   )

٦ – البحيرة مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات . (   )

٧ – من أمثلة البحيرات المالحة فى مصر بحيرة ناصر . (   )

الإجابات :

جـ١ : ١ – البنى ٢ – سانت كاترين ٣ – الجلف الكبير
٤ – البحرين الأحمر والمتوسط ٥ – الأحمر ٦ – النهر ٧ – ناصر

جـ٢ : ١ – صح ٢ – صح ٣ – خطأ ٤ – صح
٥ – خطأ ٦ – صح ٧ – خطأ



س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – .... أرض مرتفعة لها قمة وجوانبها شديدة الانحدار . (النهر – البحر – الجبل – الجزيرة)

٢ – توجد هضبة الجلف الكبير فى .... (الصحراء الشرقية – الصحراء الغربية – الوادى – الدلتا)

٣ – .... أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات . (النهر – الجبل – الهضبة – الجزيرة)

٤ – من أمثلة البحيرات العذبة فى مصر بحيرة .... (البرلس – قارون – البردويل – ناصر)

٥ – من المنخفضات المصرية منخفض .... (الدلتا – سانت كاترين – القطارة – الجلف الكبير)

٦ – .... هو مجرى مائى عذب . (نهر النيل – جبل الشايب – خليج السويس – البحر المتوسط)

س ٤ صل من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
١ – من أمثلة الجزر المصرية بالبحر الأحمر .	١ – البرلس .
٢ – من أمثلة الجبال المصرية .	٢ – الجلف الكبير .
٣ – هضبة توجد بالصحراء الغربية .	٣ – شدوان .
٤ – بحيرة مصرية مالحة .	٤ – سانت كاترين .

س ٥ باستخدام وردة البوصلة حدد موقع الظاهرات الآتية على خريطة مصر :

١ – هضبة الجلف الكبير .
٢ – جبل العوينات .
٣ – بحيرة البرلس .
٤ – بحيرة ناصر .
٥ – جبل شايب البنات .

الإجابات :

جـ ٣ : ١ – الجبل   ٢ – الصحراء الغربية   ٣ – الجزيرة
٤ – ناصر   ٥ – القطارة   ٦ – نهر النيل

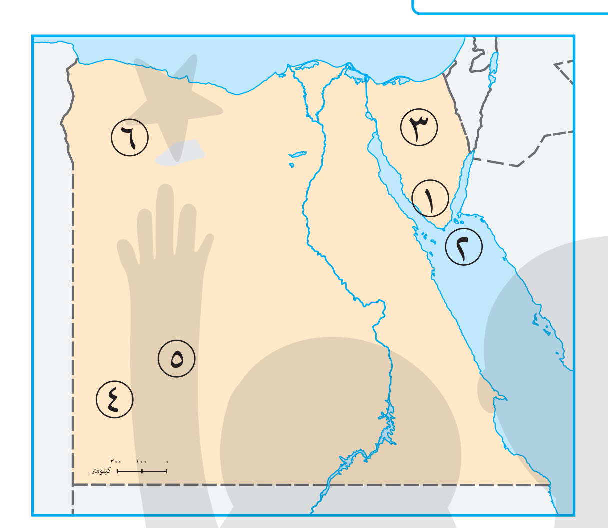
جـ ٤ : ١ – ← ٣   ٢ – ← ٤   ٣ – ← ٢   ٤ – ← ١

جـ ٥ : ١ – هضبة الجلف الكبير ← (جنوب غرب مصر)   ٢ – جبل العوينات ← (جنوب غرب مصر)
٣ – بحيرة البرلس ← (شمال مصر)   ٤ – بحيرة ناصر ← (جنوب مصر)
٥ – جبل شايب البنات ← (شرق مصر)

س ٦ ما الفرق بين ؟

الجزيرة – البحيرة.

س ٧ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام عليها :



١ – جبل ....

٢ – جزيرة بالبحر الأحمر ....

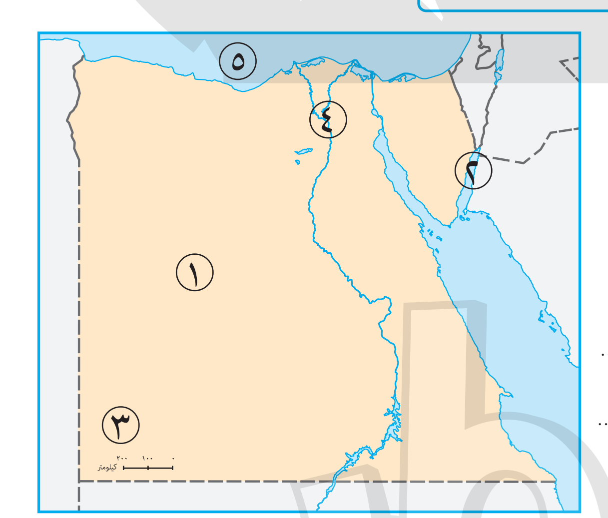
٣ – شبه جزيرة ....

٤ – جبل ....

٥ – هضـــبة ....

٦ – منخفض ....

س ٧ ب أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام عليها :



١ – الصحراء ....

٢ – خليج ....

٣ – جبل ....

٤ – تلال فى محافظة القاهرة ....

٥ – مساحة من المياه المالحة ....

الإجابات :

جـ ٦:

الجزيرة	البحيرة
أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات	مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات

جـ ٧ : أ : ١ – سانت كاترين ٢ – شدوان ٣ – سيناء

٤ – العوينات ٥ – الجلف الكبير ٦ – القطارة

جـ ٧ : ب : ١ – الغربية ٢ – العقبة ٣ – العوينات ٤ – المقطم ٥ – البحر المتوسط



الدرس الثانى

س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ – .... هو وصف حالة الجو لفترة زمنية طويلة .

٢ – المناخ الاستوائى يكون حارًا و .... طوال العام .

٣ – يسقط المطر فى مصر فى فصل ....

٤ – .... هو وصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة .

٥ – يستخدم .... فى قياس درجة الحرارة .

٦ – يمكن قياس كمية المطر عن طريق جهاز ....

٧ – تستخدم .... فى تحديد اتجاهات الرياح .

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – عندما نتكلم عن حالة الجو اليوم فإننا نقصد المناخ . (   )

٢ – يسود المناخ الصحراوى الحار معظم الأراضى المصرية . (   )

٣ – مناخ مصر معتدل ممطر شتاء ، وحار جاف صيفًا . (   )

٤ – قد يتغير الطقس من يوم إلى آخر . (   )

٥ – يستخدم جهاز الأنيمومتر فى قياس درجة الحرارة . (   )

٦ – خرائط الطقس توضح توزيع السكان فى كل دولة . (   )

الإجابات :

جـ ١ : ١ – المناخ ٢ – ممطرًا ٣ – الشتاء
٤ – الطقس ٥ – الترمومتر ٦ – مقياس المطر ٧ – دوارة الرياح

جـ ٢ : ١ – خطأ ٢ – صح ٣ – صح ٤ – صح
٥ – خطأ ٦ – خطأ

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ – وصف حالة الجو فى الشتاء يسمى .... (الطقس – المناخ – النبات الطبيعى – التضاريس)

٢ – تسقط الأمطار فى مصر .... (صيفًا – ربيعًا – شتاءً – طوال العام)

٣ – يستخدم الترمومتر فى قياس .... (سرعة الرياح – درجة الحرارة – درجة الارتفاع – اتجاه الرياح)

٤ – المناخ الإستوائى تسقط أمطاره .... (صيفًا – شتاءً – ربيعًا – طوال العام)

٥ – تقاس سرعة الرياح بـ .... (الترمومتر – الأنيمومتر – مقياس الرسم – جورب الرياح)

س ٤ اذكر وظيفة واحدة لكل من :

١ – الترمومتر .

٢ – مقياس المطر .

٣ – جورب الرياح .

٤ – الأنيمومتر .

س ٥ بم تفسر ؟

١ – لدراسة الطقس أهمية كبيرة .

٢ – أهمية الترمومتر .

س ٦ متى يسقط المطر فى المناطق الآتية ؟

١ – مصر .

٢ – سيراليون .

٣ – مالاوى .

الإجابات :

جـ ٣ : ١ – المناخ ٢ – شتاءً ٣ – درجة الحرارة

٤ – طوال العام ٥ – الأنيموميتر

جـ ٤ : ١ – قياس درجة الحرارة ٢ – قياس كمية المطر

٣ – تحديد اتجاه الرياح ٤ – قياس سرعة الرياح

جـ ٥ : ١ – لأن دراسة أحوال الطقس تفيدنا فى :

– نوع الملابس التى سوف نرتديها .

– معرفة أحوال الطرق السريعة أثناء السفر .

٢ – يستخدم فى قياس درجة الحرارة .

٢ - جـ ٦ : ١ – شتاءً ٢ – طوال العام ٣ – صيفًا



الدرس الثالث

س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ – نهر .... هو أطول أنهار العالم .

٢ – أدى اتساع مساحة مصر إلى تنوع .... فيها .

٣ – تنتشر الكثبان الرملية فى الصحراء .... مثل بحر ....

٤ – تضم البيئة .... الصحراء الشرقية والغربية وشبه جزيرة سيناء .

٥ – تعد بحيرة .... من أكبر البحيرات الصناعية فى العالم .

٦ – تتميز البيئة الساحلية باتساع أراضيها عند البحر ....

٧ – تنتشر الشعاب المرجانية على طول ساحل البحر ....

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١ – تتنوع البيئات الطبيعية فى مصر . ( )

٢ – بحر الرمال العظيم يوجد فى الصحراء الشرقية . ( )

٣ – تشمل البيئة الزراعية سواحل البحرين الأحمر والمتوسط . ( )

٤ – تعتمد الزراعة فى الوادى والدلتا على مياه نهر النيل . ( )

٥ – يمكننا اصطياد الأسماك من بحيرة ناصر الصناعية . ( )

٦ – تنتشر الشعاب المرجانية على طول سواحل البحر المتوسط . ( )

الإجابات :

جـ ١ : ١ – النيل ٢ – البيئات الطبيعية ٣ – الغربية – الرمال العظيم
٤ – الصحراوية ٥ – ناصر ٦ – المتوسط ٧ – الأحمر

جـ ٢ : ١ – صح ٢ – خطأ ٣ – خطأ
٤ – صح ٥ – صح ٦ – خطأ

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ – يعد .... هو أطول أنهار العالم . (نهر النيل – نهر الفرات – نهر عطبرة – نهر دجلة)

٢ – يوجد بحر الرمال العظيم فى البيئة .... (الساحلية – الصحراوية – الزراعية – الصناعية)

٣ – يتميز سطح الوادى والدلتا بـ............................... (الارتفاع – الانخفاض – الاستواء – التدرج)

٤ – تعد بحيرة .... من أكبر البحيرات الصناعية فى العالم . (تانا – فيكتوريا – ناصر – المنزلة)

٥ – تضيق السهول الساحلية عند البحر الأحمر لاقتراب .... منها .

(الوادى – الدلتا – المرتفعات – الشعاب المرجانية)

س ٤ حدد نوع البيئة فيما يلى :

١ – الوادى . ٢ – الدلتا . ٣ – بحر الرمال العظيم .

٤ – ساحل البحر المتوسط . ٥ – أسوان . ٦ – الإسكندرية .

٧ – الوادى الجديد .

س ٥ اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١ – تنوع البيئات المصرية . ٢ – قيام الزراعة فى الوادى والدلتا .

٣ – ضيق السهل الساحلى للبحر الأحمر .

س ٦ اذكر نتيجة واحدة لكل من :

١ – انتشار الشعاب المرجانية بسواحل البحر الأحمر .

٢ – اتساع مساحة مصر .

الإجابات :

جـ ٣ : ١ – نهر النيل ٢ – الصحراوية ٣ – الاستواء ٤ – ناصر ٥ – المرتفعات

جـ ٤ : ١ – البيئة الزراعية ٢ – البيئة الزراعية ٣ – البيئة الصحراوية

٤ – البيئة الساحلية ٥ – البيئة الزراعية ٦ – البيئة الساحلية ٧ – البيئة الصحراوية

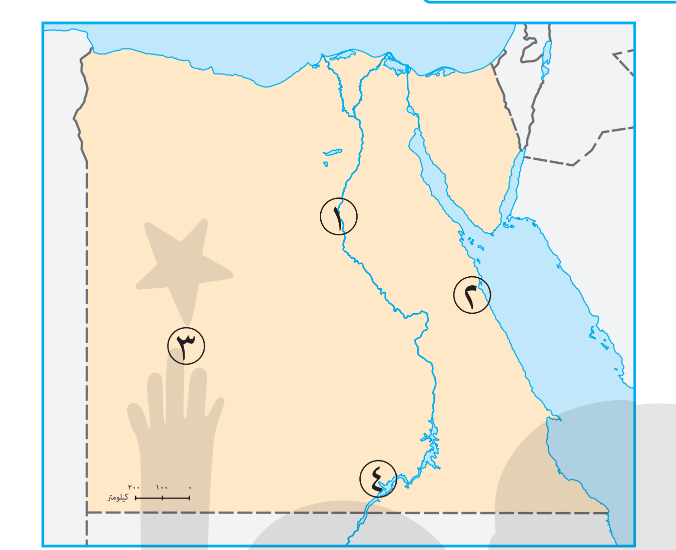
جـ ٥ : ١ – بسبب تنوع مظاهر السطح ، واتساع مساحة مصر .

٢ – بسبب وجود نهر النيل واستواء السطح . ٣ – بسبب اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر .

جـ ٦ : ١ – جذب السياح إليها لمشاهدة مناظرها وألوانها الجميلة .

٢ – تنوع البيئات الطبيعية المصرية .

س ٧ أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام عليها :



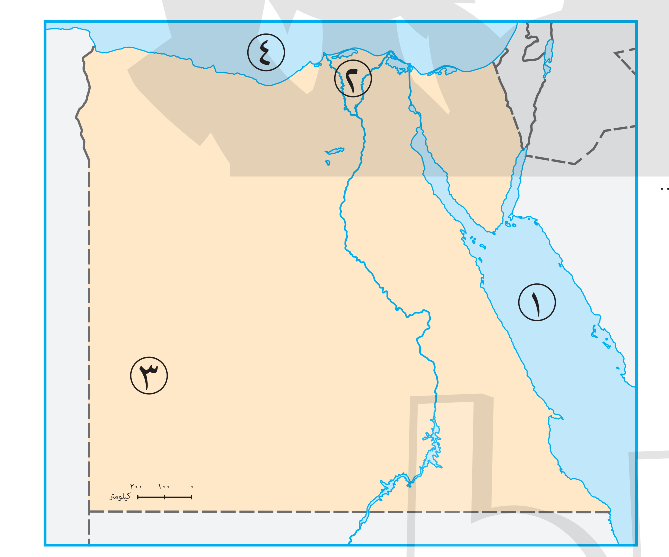
١ – بيئة ....

٢ – بيئة ....

٣ – بيئة ....

٤ – بحيرة ....

س ٧ ب أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام عليها :



١ – بحر تنتشر به الشعاب المرجانية ....

٢ – منطقة زراعية ....

٣ – تجمعات رملية ....

٤ – البحر ....

الإجابات :

جـ ٧ : أ : ١ – زراعية — ٢ – ساحلية

٣ – صحراوية — ٤ – ناصر

جـ ٧ : ب : ١ – البحر الأحمر — ٢ – الدلتا

٣ – بحر الرمال العظيم — ٤ – المتوسط



الدرس الرابع

س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ – أدى تنوع .... إلى تنوع الأنشطة الاقتصادية .

٢ – تتمثل المياه العذبة فى مياه .... ومياه .... والمياه الجوفية العذبة .

٣ – تنتشر الواحات فى الصحراء ....

٤ – أدى وجود المياه الجوفية بالبيئة .... إلى تركز السكان حولها .

٥ – من مصادر المياه المالحة فى مصر خليج .... و خليج .... شرق مصر .

٦ – استخدم المصريون منذ القدم النباتات .... و .... فى صناعة الأدوية والعطور .

٧ – تنتشر مناجم الفوسفات فى ....

٨ – من مصادر توليد الطاقة فى مصر .... و ....

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١ – تساعد المواد الطبيعية فى إشباع حاجات الإنسان . ( )

٢ – ساعدت المياه الجوفية على قيام الزراعة فى الوادى والدلتا . ( )

٣ – البحيرات التى توجد شمال مصر هى بحيرات عذبة . ( )

٤ – يستخدم الصبار فى صناعة بعض مستحضرات التجميل . ( )

٥ – يستخرج الفحم من شمال شبه جزيرة سيناء . ( )

٦ – تعد الرياح والشمس من مصادر الطاقة . ( )

٧ – توجد فى شبه جزيرة سيناء مناجم الفوسفات . ( )

٨ – أنشأت الدولة الصوبات الزراعية لزيادة بعض المحاصيل الزراعية . ( )

الإجابات :

جـ ١ : ١ – الموارد الطبيعية . ٢ – نهر النيل – الأمطار الشتوية . ٣ – الغربية . ٤ – الصحراوية .
٥ – العقبة – السويس . ٦ – الطبية – العطرية . ٧ – الصحراء الغربية . ٨ – البترول – الغاز الطبيعى .

جـ ٢ : ١ – صح ٢ – خطأ ٣ – خطأ ٤ – صح
٥ – صح ٦ – صح ٧ – خطأ ٨ – صح

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة :

١ – من موارد المياه العذبة فى مصر ....

(خليج العقبة – خليج السويس – بحيرة البرلس – الأمطار الشتوية)

٢ – من أمثلة الموارد الطبيعية .... (المنشآت – الآلات – الهواء – السيارات)

٣ – تعتمد الزراعة فى منطقة الواحات على مياه ....

(نهر النيل – الأمطار الشتوية – الآبار والعيون – البحر الأحمر)

٤ – تستخدم .... فى صناعة الزجاج والخلايا الشمسية .

(النباتات الطبية – الرمال البيضاء – الفوسفات – الفحم)

٥ – من موارد المياه المالحة فى مصر ....

(نهر النيل – الأمطار الشتوية – المياه الجوفية – خليج العقبة)

س ٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى :

١ – تتمثل فى مياه نهر النيل والأمطار الشتوية والمياه الجوفية . ( )

٢ – تتمثل فى مياه البحر الأحمر والمتوسط . ( )

٣ – ساعدت فى قيام الصناعات مثل الحديد والصلب والصواريخ والحلى . ( )

٤ – مصدر من مصادر الطاقة يستخرج من شمال سيناء . ( )

س ٥ اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١ – قيام الزراعة فى الواحات . ٢ – أهمية النباتات الطبية والعطرية .

٣ – وجود صناعات مثل الحديد والصلب والصواريخ والحلى فى مصر .

٤ – أهمية الرمال البيضاء .

الإجابات :

جـ ٣ : ١ – الأمطار الشتوية ٢ – الهواء ٣ – الآبار والعيون ٤ – الرمال البيضاء ٥ – خليج العقبة

جـ ٤ : ١ – المياه العذبة ٢ – المياه المالحة ٣ – المعادن ٤ – الفحم

جـ ٥ : ١ – بسبب وجود المياه الجوفية العذبة .

٢ – لأنها تستخدم فى صناعة الأدوية والعطور والصابون ومستحضرات التجميل .

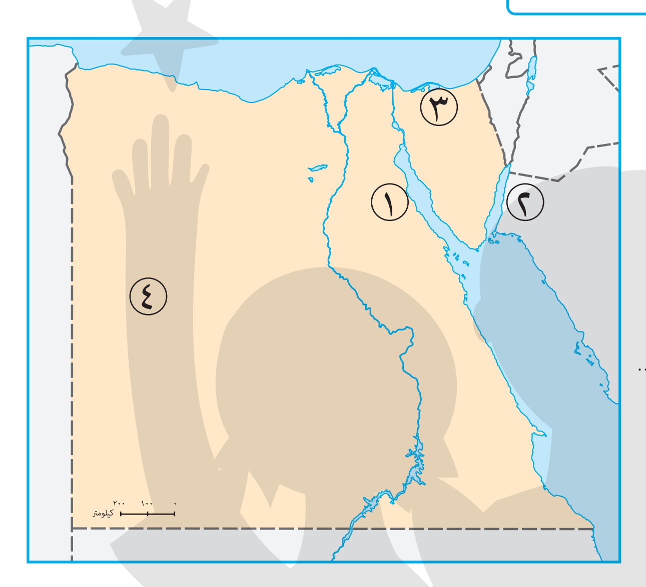
٣ – بسبب وجود المعادن المختلفة . ٤ – تدخل فى صناعة الزجاج والخلايا الشمسية .

س ٦ فى أى المناطق يمكن استخراج ما يلى ؟

١ – الفوسفات　　٢ – الحديد　　٣ – الفحم

٤ – البترول　　٥ – الذهب

س ٧ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الآتية :

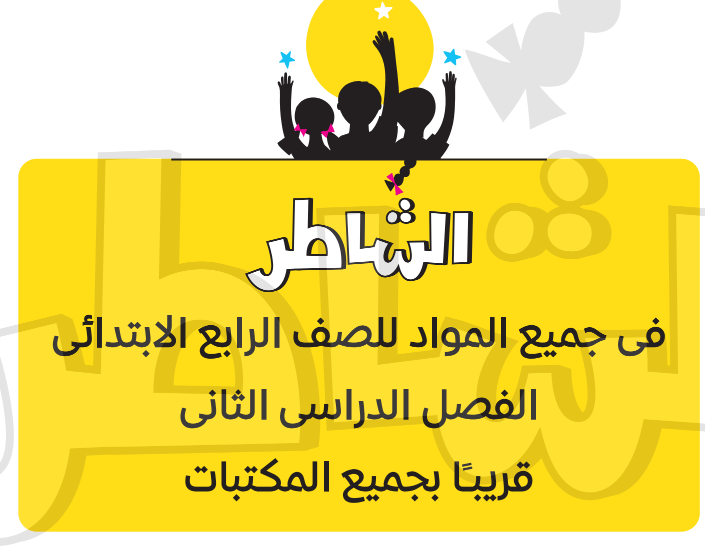


١ – خليج ....

٢ – خليج ....

٣ – منطقة لاستخراج الفحم ....

٤ – صحراء تنتشر بها الواحات ....



الإجابات :

جـ ٦ : ١ – الصحراء الغربية .　٢ – الصحراء الغربية .　٣ – شمال سيناء .　٤ – خليج السويس .
٥ – الصحراء الشرقية .

جـ ٧ : ١ – السويس　٢ – العقبة　٣ – شمال سيناء　٤ – الصحراء الغربية



الدرس الخامس

س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ – سوء استخدامنا للموارد البيئية أدى إلى ظهور ....

٢ – أدت زيادة دخان عوادم السيارات إلى تلوث ....

٣ – حرق قش الأرز فى البيئة .... أدى إلى زيادة تلوث الهواء .

٤ – تتعرض التربة الزراعية للتلوث نتيجة الإسراف فى استخدام ....

٥ – من أسباب تلوث المياه ....

٦ – يعد البحر .... أكثر بحار العالم تلوثًا .

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١ – يسبب تلوث الهواء العديد من الأمراض الخطيرة . (   )

٢ – تكونت السحابة السوداء بسبب حرق قش الأرز فى البيئة الصحراوية . (   )

٣ – تزداد نسبة تلوث الهواء فى مدينة القاهرة . (   )

٤ – البحر الأحمر أكثر بحار العالم تلوثًا . (   )

٥ – تلوث المياه يؤثر سلبًا على صحة الإنسان . (   )

٦ – يمكن للإنسان أن يعيش بدون مياه على سطح الأرض . (   )

الإجابات :

جـ ٦ : ١ – المشكلات البيئية .   ٢ – الهواء   ٣ – الزراعية
٤ – الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية .   ٥ – إلقاء نفايات المصانع بها .   ٦ – المتوسط

جـ ٧ : ١ – صح   ٢ – خطأ   ٣ – صح
٤ – خطأ   ٥ – صح   ٦ – خطأ

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – أى المناطق الآتية تكون فيها نسبة تلوث الهواء أعلى ؟ ....

(القاهرة – أسوان – الوادى الجديد – شمال سيناء)

٢ – تتكون السحابة السوداء فى البيئة .... والمدن القريبة منها .

(الساحلية – الزراعية – الصحراوية – الجليدية)

٣ – أكثر بحار العالم تلوثًا هو البحر .... (الأحمر – المتوسط – الأصفر – العربى)

٤ – يؤدى الإسراف فى استخدام الأسمدة الكيميائية إلى ....

(تلوث المياه – تلوث التربة – نقاء التربة – نقاء المياه)

س ٤ أذكر سببًا واحدًا لكل من :

١ – تلوث الهواء . ٢ – تكون السحابة السوداء .

٣ – تلوث التربة . ٤ – تلوث المياه .

س ٥ اذكر رأيك بالموافقة أو بالرفض لكل مما يلى :

	(أوافق)	(أرفض)
١ – حرق قش الأرز .	( )	( )
٢ – المحافظة على نقاء مياه نهر النيل .	( )	( )
٣ – الإسراف فى استخدام الأسمدة الكيميائية .	( )	( )
٤ – إلقاء المواد البلاستيكية فى البحر .	( )	( )
٥ – إساءة استخدام موارد البيئة .	( )	( )

الإجابات :

جـ ٣ : ١ – القاهرة . ٢ – الزراعية . ٣ – المتوسط . ٤ – تلوث التربة .

جـ ٤ : ١ – بسبب زيادة الدخان الناتج عن عوادم السيارات .
٢ – بسبب حرق قش الأرز فى البيئة الزراعية .
٣ – بسبب الإسراف فى استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية .
٤ – بسبب إلقاء مياه الصرف الصحى والصرف الزراعى فيها .

جـ ٥ : ١ – أرفض . ٢ – أوافق . ٣ – أرفض . ٤ – أرفض . ٥ – أرفض





الشاطر

اليوم الثالث

العلـــــوم

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

المحور الثاني - المفهومان الأول والثاني

المفهوم ١.٢ (الحركة والتوقف)

تذكر أن :

متى تتوقف الحركة ؟



- الجاذبية تسحب الكتاب لأسفل .
- الطاولة تدفع الكتاب لأعلى بقوة مساوية لقوة الجاذبية .

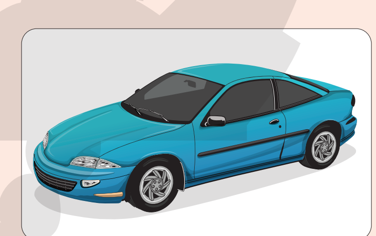
- الجاذبية تجذب البنت لأسفل .
- الأرض تدفع البنت لأعلى بقوة مساوية لقوة الجاذبية .

الكتاب لا يتحرك ← القوى متزنة → البنت لا تتحرك

- **وفى النهاية ..**

تتوقف الأجسام المتحركة عند وجود **قوة مساوية لها فى المقدار ومضادة لها فى الاتجاه** .

- **كيف تتوقف السيارة عن الحركة ؟** عندما تؤثر على السيارة قوة مساوية لقوة محركاتها .



- عندما ينفد وقود السيارة تتوقف السيارة عن الحركة ؛ لوجود قوى احتكاك :

(أ) بين عجلات السيارة والأرض .

(ب) بين سطح السيارة والهواء .

- وهما قوتان تعملان عكس اتجاه حركتها فتبطئ سرعة السيارة حتى تتوقف .

- عندما تصطدم السيارة بعمود الإشارة تتوقف عن الحركة لوجود قوة مبذولة (قوة العمود على السيارة) مساوية لقوة السيارة ومعاكسة لها فى الاتجاه ، وتتوقف السيارة .

الاحتكاك : قوة تنشأ بين سطحى جسمين متلامسين .

وفى الحالتين : ما الذى تفترضه عند مقارنة مقدار القوتين ؟

- قوة اندفاع السيارة المتحركة .
- مجموع قوتى الاحتكاك .

القوتان متساويتان .

- قوة محرك السيارة .
- قوة العمود على السيارة .

القوتان متساويتان .

س ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ – القوة المؤثرة على الشخص أثناء حمله لأنبوبة الغاز هى قوة ....

أ مقاومة الهواء　ب الجاذبية　جـ الاحتكاك　د الغاز

٢ – ما نوع القوة المستخدمة فى عجلة السوق بالصورة المقابلة ؟ ....

أ الجاذبية　ب الرياح

جـ السحب　د الدفع

٣ – الكرة الثابتة على الأرض تكون بسبب قوة ....

أ الاحتكاك　ب مقاومة الهواء　جـ التحريك　د الجاذبية

٤ – تصبح قوى الرياح كبيرة عندما ....

أ نأخذ نفسًا عميقًا　ب يتحرك كم هائل من الأشياء من حولنا

جـ نرى كمًّا كبيرًا من الأمطار　د تنتقل عمارتنا من مكان لآخر

٥ – تتحرك الكرة الملقاة على الأرض عندما ....

أ يسقط عليها ضوء　ب تؤثر عليها الجاذبية

جـ تؤثر عليها قوة كافية　د يتم لمسها

٦ – كل ما يلى يعتبر قوة ما عدا ....

أ الجاذبية　ب الاحتكاك　جـ السحب　د الكهرباء

٧ – يحتاج الشخص إلى .... لصعود المنحدر .

أ شغل　ب طاقة　جـ قوة　د حركة

٨ – إذا كنت أرغب فى وصول كرة القدم إلى أقصى حد ممكن فماذا يجب أن أفعل ؟

أ أركلها برفق　ب أركلها بقوة　جـ أمتص سرعتها　د أغير اتجاهها

٩ – القوة نوعان ....

أ سحب ودفع　ب سحب وجذب　جـ خفيفة وقوية　د مرئية وغير مرئية

الإجابات :

جـ ١ : ١ – ب　٢ – جـ　٣ – د

٤ – ب　٥ – جـ　٦ – د

٧ – جـ　٨ – ب　٩ – أ

١٠- أثناء دفع سيارة للأمام أو الخلف فأنت فى حاجة إلى ....

أ كتلة   ب وزن   جـ حجم   د طاقة

١١- القوة المحركة للعربة الممثلة بالصورة هى قوة ....



أ سحب



ب دفع

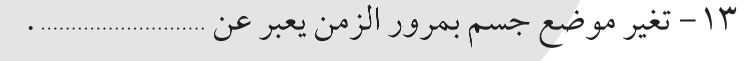
جـ احتكاك

د جاذبية

١٢- فى الشكل المقابل : قوى الفريقين ....

أ متزنة

ب غير متزنة



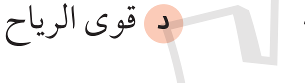
جـ دفع

د احتكاك

١٣- تغير موضع جسم بمرور الزمن يعبر عن ....

أ الحركة   ب الطاقة   جـ القوة   د الجاذبية

١٤- فى الشكل المقابل : ما الذى جعل الكرة تتحرك لأعلى وتطير فى الهواء ؟



أ قوة الدفع   ب قوة السحب

جـ القوة المتزنة   د القوة غير المتزنة

١٥- فى السؤال والشكل السابق: ما الذى جعل الكرة تسقط لأسفل ؟

أ قوى الاحتكاك   ب قوى الجاذبية   جـ القوى الكهربية   د قوى الرياح

١٦- ما هما الشيئان الواجب حدوثهما للكرة لتكون فى حالة حركة ؟

أ أن تتأثر بقوة لبدء حركتها ويتغير وضعها   ب أن تتأثر بقوة ثم تختفى الكرة

جـ ألا تتأثر بقوة ويتغير وضعها   د ألا تتأثر بقوة ولا تختفى الكرة

الإجابات :

١٠- د   ١١- ب   ١٢- ب

١٣- أ   ١٤- أ   ١٥- ب   ١٦- أ

١٧ – من أمثلة الحركة التى يمكن رؤيتها بسهولة ....

أ ورق الشجر الذى يتطاير بفعل الرياح
ب الكرة الساكنة
جـ الكرسى الذى نجلس عليه
د التليفزيون أثناء مشاهدة المباراة

١٨ – ما هى القوى المؤثرة علينا ونحن فى حالة سكون ؟

أ قوى الاحتكاك
ب قوة دفع الأرض لنا
جـ قوى الجاذبية
د ب ، جـ معًا

١٩ –من أمثلة بدء الحركة بالسحب ....

أ سحب سيارة أطفال من الخلف أثناء حركتها
ب جذب لاعب كرة يجرى من الخلف
جـ سحب المصعد لأسفل أثناء حركته لأعلى
د سحب عربة ساكنة يجرها حصان من الأمام

٢٠ – من أمثلة التوقف بالسحب......................... .

أ سحب عربة ساكنة يجرها حصان من الأمام
ب سحب عربة أطفال ساكنة بالحبل
جـ سحب عربة ساكنة يجرها حصان من الخلف
د سحب عربة سوق ساكنة من الأمام

س ٢ أكمل ما يأتى :

١ – تتوقف الأجسام المتحركة عند وجود قوة .... لها فى المقدار و .... لها فى الاتجاه .

٢ – القوة التى تنشأ بين سطحى جسمين متلامسين تسمى قوة ....

٣ – تتوقف السيارة عن الحركة عندما تؤثر عليها قوة .... لقوة محركها .

٤ – عندما ينفد وقود السيارة أثناء حركتها تتوقف لوجود قوى...................... .

٥ – قوى الاحتكاك التى تعوق حركة السيارة تكون بين .... و .... وكذلك بين

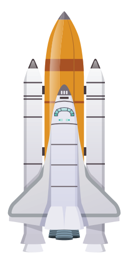
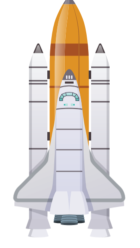
.... و ....

الإجابات :

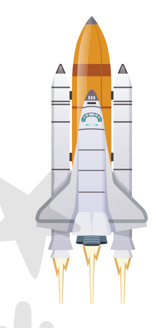
جـ ١ : ١٧– أ ١٨– د ١٩– د ٢٠– جـ

جـ ٢ : ١ – مساوية – مضادة ٢ – احتكاك
٣ – مساوية ٤ – احتكاك
٥ – عجلات السيارة ، الأرض – سطح السيارة ، الهواء



٦ – فى الشكل المقابل : القوى المؤثرة على الصاروخ هى قوى الجاذبية وقوى دفع الأرض على الصاروخ، وهى قوى ....



٧ – فى الشكل المقابل: القوى المؤثرة على الصاروخ هى قوى الجاذبية وقوى دفع الأرض على الصاروخ، وهى قوى ....

٨ – أثناء دفع جسم بقوة كبيرة سيتحرك مسافة .... وعندما يدفع نفس الجسم بقوة صغيرة سيتحرك مسافة ....

٩ – كلما زادت القوة المؤثرة على الجسم .... المسافة التى يتحركها.

١٠– شرط بدء الحركة لجسم ساكن أو توقف جسم متحرك أن يكون هناك قوة .... أو قوة ....

١١– يتطلب التأثير على جسم بقوة وجود ....

١٢– القوة تتسبب فى نقل .... من جسم لآخر .

١٣– .... هو مقدار الطاقة اللازمة لتحريك جسم من خلال قوة تؤثر فيه .

١٤– يغير الجسم حالته إذا كانت القوى ....

١٥– لا يغير الجسم حالته إذا كانت القوى ....

١٦– إذا تحرك الجسم فى خط مستقيم وبنفس سرعته فإن القوى المؤثرة عليه تكون قوى ....

١٧– عندما يسكن الجسم المتحرك فإن القوى المؤثرة عليه ....

١٨– تؤثر القوى فى الأجسام لتجعلها .... أو .... أو .... أو .... أو ....

١٩– يمكننا إيقاف السيارة عن طريق .... بسبب قوة ....

٢٠– يمكننا زيادة سرعة السيارة باستخدام .... والسبب هو زيادة استهلاك .... الذى يحترق ويتحول إلى طاقة .

الإجابات :

جـ٢ : ٦ – متزنة | ٧ – غير متزنة | ٨ – كبيرة – صغيرة
٩ – زادت | ١٠– سحب – دفع | ١١– طاقة
١٢– الطاقة | ١٣– الشغل | ١٤– غير متزنة
١٥– متزنة | ١٦– متزنة | ١٧– غيرمتزنة
١٨– تبدأ فى الحركة – تزداد سرعتها – تقل سرعتها – تتوقف– تغير اتجاهها
١٩– الفرامل – الاحتكاك | ٢٠– دواسة البنزين – الوقود



س ٣ اكتب المصطلح العلمى :

١ – القوى التى تجذب الأجسام نحو مركز الأرض .

٢ – الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم بل تتحول من صورة لأخرى .

٣ – انتقال جسم من مكان إلى آخر (أو تغير وضع الجسم) .

٤ – قوى مؤثرة فى جسم لتحريكه مسافة معينة .

٥ – الطاقة التى تتحول إلى حرارة أو حركة .

٦ – طاقة تتحول إلى حرارة .

٧ – القدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير ، أو القدرة على تحريك جسم لمسافة معينة .

٨ – الطاقة المختزنة فى جسم ما بناءً على طوله وكتلته .

٩ – الطاقة التى يمتلكها الجسم نتيجة حركته .

١٠ – السحب أو الدفع المؤثران على جسم ما .

١١ – جسم طبيعى أو اصطناعى يدور حول جسم آخر فى الفضاء .

١٢ – المصدر الذى تأتى منه صورة معينة من صور الطاقة .

١٣ – لا تسمح للمواد بانتقال الطاقة خلالها .

١٤ – مادة تستخدم لتوليد طاقة .

١٥ – قوة تنشأ بين سطحى جسمين متلامسين .

الإجابات :

جـ ٣ : ١ – قوى الجاذبية
٢ – قانون حفظ الطاقة
٣ – الحركة
٤ – الشغل
٥ – الطاقة الكيميائية
٦ – الطاقة الحرارية
٧ – الطاقة
٨ – طاقة وضع الجاذبية
٩ – الطاقة الحركية
١٠ – القوة
١١ – القمر الصناعى
١٢ – مصدر الطاقة
١٣ – المقاومة
١٤ – الوقود
١٥ – الاحتكاك

س ٤ ضع علامة (✔) أو علامة (✗) :

١ – الاحتكاك يعمل فى نفس اتجاه حركة الجسم . ( )

٢ – يستمر الجسم فى حركته ما لم تؤثر عليه قوة تغير من حالته . ( )

٣ – قوة الشخص هى التى تجعل الجسم يتحرك بعيدًا عن قوة السحب . ( )

٤ – الحصان الذى يجر عربة الخضراوات يؤثر عليها بقوة السحب . ( )

٥ – لا يتحرك الجسم عندما تؤثر عليه قوى متزنة . ( )

٦ – القوة هى التى تحرك الأجسام الساكنة . ( )

٧ – الشغل هو مقدار الطاقة المؤثرة واللازمة لتحريك جسم من خلال القوة المؤثرة فى الجسم. ( )

٨ – كلما زادت القوة المؤثرة على جسم قلت المسافة التى يتحركها . ( )

٩ – عند اصطدام السيارة بحائط فإنها تتوقف . ( )

١٠– عند بذل قوة على جسم فى اتجاه حركته فإنه يتوقف . ( )

١١– قوة الاحتكاك دائمًا تزيد من سرعة الجسم المتحرك . ( )

١٢– تصبح القوى غير متزنة فى لعبة شد الحبل فى حالة فوز أحد الفريقين . ( )

١٣– تتوقف الكرة التى تقذف لأعلى فى الهواء بسبب قوة الاحتكاك فقط . ( )

١٤– حركة لاعب الكرة يمكن رؤيتها ، بينما حركة الأرض حول الشمس لا يمكن رؤيتها . ( )

١٥– الجاذبية تسحب الكرة لأسفل . ( )

١٦– عند نفاد وقود السيارة تتوقف لوجود قوى الاحتكاك . ( )

١٧– القوة لا تنقل الطاقة من جسم لآخر . ( )

١٨– الشغل طاقة لا تلزم لتحريك الجسم . ( )

١٩– القوى المتزنة المؤثرة على الجسم تغير من حالته . ( )

٢٠– قد يكون الجسم ساكنًا فيتحرك بسبب قوى غير متزنة . ( )

الإجابات :

جـ ٤ : ١ – ✗	٢ – ✓	٣ – ✗	٤ – ✓	٥ – ✓
٦ – ✓	٧ – ✓	٨ – ✗	٩ – ✓	١٠– ✗
١١– ✗	١٢– ✓	١٣– ✗	١٤– ✓	١٥– ✓
١٦– ✓	١٧– ✗	١٨– ✗	١٩– ✗	٢٠– ✓



س ٥ صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :

١ – الطائرة تظل ساكنة ما لم تؤثر عليها **طاقة** .

٢ – عندما يظل الجسم ساكنًا **تتغير** حالته .

٣ – **الشغل ينقل** الطاقة من جسم لآخر .

٤ – **القوة** طاقة تحرك الجسم مسافة معينة .

٥ – **الشغل** مؤثر يغير الطاقة ويحولها إلى ما يعرف ببذل مجهود .

٦ – أثناء حركة جسم ساكن يعنى ذلك أنه تأثر بقوى **متزنة** .

٧ – **زيادة** المسافة التى يتحركها جسم تعبر عن نقصان القوة المؤثرة عليه .

٨ – عند وصول الصاروخ إلى الفضاء فإن القوى المؤثرة عليه تكون **متزنة** .

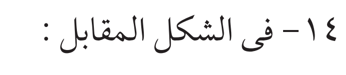
٩ – عند دفع جسم بقوة ما تحرك مسافة ١٠ أمتار ، وعند دفعه بنصف هذه القوة فإنه يتحرك مسافة **٢٠ مترًا** .

١٠– استمرار دوران القمر الصناعى مئات السنين بنفس سرعته بسبب أن القوى المؤثرة عليه قوى **متزنة** .

١١– تتوقف السيارة عند اصطدامها بجدار لوجود قوة **الاحتكاك** .

١٢– **الجاذبية** قوة تنشأ بسبب تلامس سطحى جسمين .

١٣– سحب سيارة ساكنة بحبل عن طريق سيارة أخرى متحركة مثال **للتوقف** بالسحب .



١٤– فى الشكل المقابل :

القوى التى يؤثر بها كل شخص على الآخر قوة **منعدمة** .



١٥– دوران مكتبك حول الأرض حركة **يمكن** رؤيتها بسهولة .

الإجابات :

جـ ٥ :

١ – قوة	٢ – لا تتغير	٣ – القوة تنقل
٤ – الشغل	٥ – القوة	٦ – غيرمتزنة
٧ – نقصان	٨ – منعدمة	٩ – ٥ أمتار
١٠– منعدمة	١١– الجدار على السيارة	١٢– الاحتكاك
١٣– لبدء الحركة	١٤– متزنة	١٥– لا يمكن

س ٦ اكتب السبب العلمى :

١ – لا يمكن رؤية دوران الأرض حول الشمس عندما نقف على الأرض .

٢ – تتحرك الطائرة بسرعة أكبر من الشاحنة .

٣ – تحرك الشاحنة بعد تزويدها بالوقود .

٤ – توقف السيارة المتحركة فى حالة إيقاف محركها .

٥ – فوز أحد الفريقين فى لعبة شد الحبل .

س ٧ ماذا يحدث إذا... ؟

١ – لم تضع حزام الأمان أثناء ركوبك السيارة .

٢ – تصادمت سيارتان .

٣ – كانت سرعة السيارة عالية أثناء التصادم .

٤ – تأثر الجسم بقوة .

٥ – زودت الشاحنة بثلاثة محركات لطائرة نفاثة .

٦ – تحركت سيارتان بنفس السرعة وفى نفس الاتجاه .

٧ – أطفئت سيارة متحركة .

٨ – وصل القمر الصناعى إلى الفضاء وأصبحت القوى المؤثرة عليه منعدمة .

٩ – نقصت القوة المؤثرة على جسم متحرك إلى النصف .

١٠ – تأثر جسم بعدة قوى متزنة .

الإجابات :

جـ ٦ : ١ – لأن كل الأجسام حولنا تتحرك معنا بنفس السرعة .

٢ – لأن قوة محركات الطائرة أقوى بكثير من قوة محركات الشاحنة ، كذلك بسبب نقصان قوى الاحتكاك .

٣ – لاحتراق الوقود الذى يتحول إلى طاقة تبذل شغلًا يحركها .

٤ – بسبب وجود قوى الاحتكاك .

٥ – لأن القوى غير متزنة .

جـ ٧ : ١ – تحدث الإصابة بسبب التصادم .

٢ – (أ) نسمع صوت ضوضاء . (ب) تتحطم الأشياء وتتطاير.

٣ – سنسمع صوتًا أقوى وتتحطم السيارة بمقدار أكبر وتتشوه .

٤ – تتغير حالة الجسم (وضع الجسم) .

٥ – تزداد سرعة الشاحنة .

٦ – تبدو كل منهما ساكنة بالنسبة للأخرى .

٧ – تتوقف السيارة .

٨ – يستمر فى الدوران مئات السنين وبنفس السرعة .

٩ – تقل المسافة إلى النصف .

١٠ – لا تتغير حالة الجسم .



س ٨ قارن بين :

١- القوى المتزنة والقوى غير المتزنة .

٢- قوة كبيرة تؤثر على السيارة وقوة أخرى صغيرة تؤثر على نفس السيارة .

٣- القوة والشغل .

٤- بدء حركة جسم ساكن بالسحب وتوقف جسم متحرك بالسحب .

٥- بدء حركة جسم ساكن بالدفع وتوقف جسم متحرك بالدفع .

٦- حركة يمكن رؤيتها بسهولة وحركة لا يمكن رؤيتها بسهولة .

س ٩ ما المقصود بكل من ...؟

١ - قوى الجاذبية .
٢ - قانون حفظ الطاقة .
٣ - الحركة .
٤ - الشغل .
٥ - الطاقة الكيميائية .
٦ - الطاقة الحرارية .
٧ - الطاقة .
٨ - طاقة وضع الجاذبية .
٩ - الطاقة الحركية .
١٠- القوة .
١١- القمر الصناعى .
١٢- مصدر الطاقة .
١٣- المقاومة .
١٤- الوقود .
١٥ - الاحتكاك .

الإجابات :

جـ ٨ :

١- القوى المتزنة	القوى غير المتزنة
لا يغير فيها الجسم حالته .	يغير فيها الجسم حالته .
٢ - قوة كبيرة تؤثر على السيارة	قوة أخرى صغيرة تؤثر على نفس السيارة
تتحرك السيارة مسافة كبيرة .	تتحرك السيارة مسافة صغيرة .
٣ - القوة	الشغل
تنقل الطاقة من جسم لآخر .	هو مقدار الطاقة اللازمة لتحريك جسم من خلال القوة المؤثرة فيه .
٤ - بدء حركة جسم ساكن بالسحب	توقف جسم متحرك بالسحب
يتأثر الجسم الساكن بقوة من الأمام ليتحرك فى اتجاه القوة .	يتأثر الجسم المتحرك بقوة من الخلف عكس اتجاه حركته .
٥ - بدء حركة جسم ساكن بالدفع	توقف جسم متحرك بالدفع
يتأثر الجسم الساكن بقوة من الخلف ليتحرك فى اتجاه القوة .	يتأثر الجسم المتحرك بقوة من الأمام عكس اتجاه حركته .
٦ - حركة يمكن رؤيتها بسهولة	حركة لا يمكن رؤيتها بسهولة
عندما يتحرك جسم بالنسبة لجسم آخر. مثل : كرة تطير فى الهواء والشخص ساكن .	عندما يتحرك الجسمان بنفس السرعة وفى نفس الاتجاه . مثل : حركة شخص والأرض بنفس السرعة حول الشمس.

جـ ٩ : أجب بنفسك بالاستعانة بالسؤال الثالث .



المفهوم ٢.٢ (الطاقة والحركة)

تذكر أن :

- هناك صور عديدة للطاقة .
- لكى يتحرك الجسم (يكتسب طاقة حركة) لا بد من وجود صورة أخرى من الطاقة .
- ترتبط الطاقة بالحركة .
- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ، ولكنها تتحول من صورة لأخرى .
- المتزلج لديه أقل قدر ممكن من الحركة عند أقصى ارتفاع له ، وطاقة وضعه أكبر ما يمكن .
- المتزلج لديه أكبر قدر ممكن من الحركة عند ملامسة سطح الجليد ، وطاقة وضعه تنعدم .





س ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :



١ – فى الشكل المقابل ....

أ لا تمتلك الكرة طاقة
ب تتحرك الكرة لأسفل
جـ تمتلك الكرة طاقة
د تتحرك الكرة لأعلى

٢ – كل ما يلى يمثل طاقة حركة عدا ....

أ ألواح خشب على الأرض
ب عداء يجرى فى سباق
جـ سيارة متحركة
د ولد يقود دراجة

٣ – يمكن معرفة مدى قوة الرياح عن طريق ....

أ النظر إلى جسم ساكن
ب المياه المتحركة فى البحار
جـ كمية الأشياء التى تتحرك
د قطار متحرك

٤ – كل ما يلى يمتلك طاقة وضع عدا ....

أ سيارة على قمة الكوبرى
ب شخص يقف على الأرض
جـ ملف زنبركى مشدود
د شريط مطاطى مشدود

٥ – الطاقة المخزونة فى الطعام هى طاقة ....

أ كيميائية
ب حرارية
جـ صوتية
د ضوئية

٦ –المصباح الكهربى ينتج عنه طاقة ....

أ ضوئية
ب حرارية
جـ صوتية
د ضوئية وحرارية

٧ – تمتلك بطارية السيارة طاقة كامنة فى صورة طاقة ....

أ مرئية
ب كيميائية
جـ ضوئية
د صوتية

٨ – ما الذى يحدث للطاقة المختزنة داخل جسم الإنسان ؟

أ تتلاشى تدريجيًّا
ب تزداد تدريجيًّا
جـ تتحول إلى صورة أخرى
د لا تتغير أبدًا

٩ – الكرة التى تسقط من أعلى لأسفل تمتلك أكبر طاقة وضع لها عند ....

أ أعلى نقطة
ب أدنى نقطة
جـ منتصف المسافة
د لا شىء مما سبق

الإجابات :

جـ١ :

١ – جـ	٢ – أ	٣ – جـ
٤ – ب	٥ – أ	٦ – د
٧ – ب	٨ – جـ	٩ – أ

١٠– الجسم الحر عندما تؤثر عليه الجاذبية فإنه ....

أ يرتفع لأعلى　ب يهبط لأسفل　جـ يظل ساكنًا　د يهبط بسرعة ثابتة

١١– عندما يدور مقبض المبراة فإن الطاقة الحادثة هى طاقة ....

أ وضع　ب حركة　جـ صوتية　د ضوئية

١٢– يمكن وصف الطاقة بكل ما يلى ما عدا أنها........................ .

أ يمكن رؤيتها　ب يمكن تخزينها

جـ يمكن تحويلها إلى صورة أخرى　د يمكن الإحساس بها

١٣– أثناء ركل كرة القدم بقوة معينة لا يتسبب ذلك فى ....

أ حركة الكرة　ب تغيير اتجاه الكرة　جـ تغيير حجم الكرة　د زيادة سرعة الكرة

١٤– الطاقة هامة لنا لأنها ....

أ ليست جزءًا أساسيًّا لأى شىء يحدث فى العالم　ب ليست كل شىء نقوم به

جـ لو لم توجد على كوكبنا لتوقف كل شىء　د لا تتحول من صورة لأخرى

١٥– .... هى القدرة على بذل شغل .

أ القوة　ب الطاقة　جـ الشغل　د الحركة

١٦– .... هو مقدار القوة التى تسبب حركة الجسم .

أ الطاقة　ب الشغل　جـ الحركة　د الدفع والسحب معًا

١٧– الطاقة الكامنة بداخل الجسم هى طاقة ....

أ وضع　ب حركة　جـ صوتية　د ضوئية

١٨– الطاقة التى تساهم فى حركة الجسم هى طاقة ....

أ وضع　ب حركة　جـ صوتية　د ضوئية

١٩– عند سقوط كتاب من أعلى لأسفل فإن طاقة وضع الكتاب ....

أ تزداد　ب تقل　جـ تظل ثابتة　د لا شىء مما سبق

٢٠– عندما ترتفع الكرة لأعلى فإن طاقة حركة الكرة ....

أ تزداد　ب تقل　جـ تظل ثابتة　د لا شىء مما سبق

الإجابات :

١٠- ب	١١- ب	١٢- أ	١٣- جـ
١٤- جـ	١٥- ب	١٦- ب	١٧- أ
١٨- ب	١٩- ب	٢٠- ب	



س٢ أكمل ما يأتى :

١ – تصل طاقة .... للجسم إلى أقصاها قبل ملامسة سطح الأرض مباشرة أثناء سقوطه .

٢ – تزداد طاقة وضع الجسم كلما .... ارتفاعه عن سطح الأرض .

٣ – مصطلح .... يعنى احتمالية حدوث شيء (الجسم جاهز لبذل شغل) .

٤ – مصطلح .... يعنى أن هناك شيئًا يتحرك ، أو الطاقة التى يكتسبها الجسم بسبب حركته .

٥ – كل من الطاقة الكيميائية والجاذبية والميكانيكية وطاقة وضع المرونة تمثل طاقة ....

٦ –كل من الطـاقـة الشمسية والحرارية والميكانيكية والكهربية والضوئية والصوتية تمثل طاقة ....

٧ – الطاقة المخزنة فى أكثر من صورة ويحتمل حدوثها هى طاقة ....

٨ – الطاقة التى يمتلكها الجسم بسبب حركته هى طاقة ....

٩ – عند تشغيل المصباح اليدوى تتحول الطاقة الكيميائية المخزنة فيه إلى طاقة .... ، وطاقة ....

١٠– المكان الذى تتحول فيه طاقة الوضع إلى طاقة حركة هو ....

١١– عند تسخين وتشغيل فرن الغاز تتحول طاقة الوضع إلى طاقة ....

١٢– الطاقة المخزونة فى شريط السيارة المطاطى فى لعبة الأطفال هى طاقة ....

١٣– يعد .... طعام السيارات .

١٤– الطاقة لا تفنى ولا .... من العدم ، ولكن يمكن .... من صورة لأخرى .

١٥– الطاقة الكيميائية داخل البطارية تتحول إلى طاقة .... والتى تتحول بواسطة يد الروبوت إلى طاقة .... تؤدى إلى فتح غطاء الزجاجة .

الإجابات :

جـ٢ : ١ – الحركة　٢ – زاد　٣ – وضع
٤ – حركة　٥ – وضع　٦ – حركة
٧ – الوضع　٨ – الحركة　٩ – ضوئية – حرارية
١٠– المحرك　١١– حرارية　١٢– وضع
١٣– النفط　١٤– تستحدث – تحويلها　١٥– كهربية – ميكانيكية (حركية)

١٦- عندما ينحدر قطار الملاهى من الأعلى إلى الأسفل فإن سرعته تزداد بسبب ....

١٧- أى جسم يحصل على طاقة حركة أثناء .... صور أخرى من الطاقة .

١٨- عندما يكون القطار أعلى السطح المائل فإن طاقة .... تكون أعلى ما يمكن ، بينما تنعدم طاقة ....

١٩- مروحة تعمل بالبطارية تتحول الطاقة الكيميائية بداخلها إلى طاقة ....

٢٠- .... يؤدى سبع قفزات فى برنامج واحد ، بينما .... قامت بقفزة خلفية ونزلت على زلاجة واحدة .

س ٣ اكتب المصطلح العلمى :

١ - تؤثر فى الأجسام فتجعلها تتحرك أو تغير مكانها .

٢ - القدرة على بذل شغل .

٣ - القوة التى تتسبب فى حركة الجسم .

٤ - يمكن تخزينها وتحويلها إلى صور أخرى ولا يمكن رؤيتها .

٥ - نوع من الطاقة يختزن بداخل الجسم .

٦ - نوع من الطاقة يساهم فى حركة الجسم .

٧ - تتحول طاقة الحركة إليها أثناء ارتفاع الكرة لأعلى .

٨ - طاقة تحوى الطاقة الكيميائية وطاقة الوضع المرونية وطاقة الجاذبية والطاقة الميكانيكية .

٩ - طاقة تحوى الطاقة الشمسية والحرارية والميكانيكية والكهربية والضوئية والصوتية .

الإجابات :

١٦- الجاذبية | ١٧- تحول | ١٨- الوضع - الحركة

١٩- حركية | ٢٠- ناثان تشن - سورايا بونالى

جـ ٣ : ١ - الطاقة | ٢ - الطاقة | ٣ - الشغل

٤ - الطاقة | ٥ - طاقة الوضع | ٦ - طاقة الحركة

٧ - طاقة الوضع | ٨ - طاقة الوضع | ٩ - طاقة الحركة

١٠ – مكان تتحول فيه طاقة الوضع إلى طاقة حركة .

١١ – الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ولكن تتحول من صورة لأخرى .

١٢ – طعام للسيارات وينتج من تحلل نباتات وحيوانات مدفونة تحت الأرض منذ ملايين السنين .

١٣ – طاقة تنتج من الطاقة الكيميائية فى البطارية .

١٤ – لعبة تتحول فيها طاقة الحركة إلى طاقة وضع أحيانًا والعكس أحيانًا أخرى .

١٥ – قامت بقفزة خلفية ونزلت على زلاجة واحدة .

١٦ – يؤدى سبع قفزات فى برنامج واحد .

١٧ – اللعبة الشتوية التى تتحول فيها طاقة الوضع إلى طاقة حركة والعكس .

١٨ – الطاقة التى تمتلكها الكرة عند أقصى ارتفاع لها .

١٩ – إذا انعدم وجودها انعدم كل شىء فى الكون .

٢٠ – طاقة تعمل على سقوط الكرة لأسفل .

س ٤ ضع علامة (✔) أو علامة (✗) :

١ – يتعلم متزلجو الجليد مهارات التزلج والقفز لأعلى. ( )

٢ – أثناء تشغيل المروحة تتحول الطاقة الكهربية إلى طاقة وضع . ( )

٣ – فى قطار الملاهى السريع أثناء الصعود تعمل محركاته بالكهرباء لتجعله يصل إلى أقصى ارتفاع. ( )

٤ – يد الروبوت تحول الطاقة الكهربية إلى طاقة ميكانيكية (حركية). ( )

٥ – الطاقة تفنى ولا تستحدث من العدم وتتحول من صورة لأخرى . ( )

الإجابات :

١٠– المحرك | ١١– قانون حفظ الطاقة | ١٢– النفط

١٣– طاقة كهربية | ١٤– قطار الملاهى السريع | ١٥– سورايا بونالى

١٦– ناثان تشن | ١٧– التزلج على الجليد | ١٨– طاقة الوضع

١٩– الطاقة | ٢٠– طاقة جهد الجاذبية

ج٤ : ١ – ✓ | ٢ – ✗ | ٣ – ✓ | ٤ – ✓ | ٥ – ✗

٦ – تتحلل النباتات والحيوانات فى العصور القديمة وتتحول إلى نفط. ( )

٧ – يمثل البنزين أحد منتجات النفط وهو الطاقة الحرارية المخزونة . ( )

٨ – محرك السيارة يحول الطاقة الكيميائية المختزنة فيه إلى طاقة حركية . ( )

٩ – طاقة الوضع الكيميائية الموجودة فى الطعام تتحول إلى طاقة حركية تساعد الإنسان على الحركة للقيام بأنشطته المختلفة . ( )

١٠– المحرك مكان تتحول فيه طاقة الحركة إلى طاقة وضع . ( )

١١– طاقة الوضع الكيميائية المخزنة بالغاز الطبيعى تتحول إلى طاقة حرارية . ( )

١٢– عندما يتحرر شريط السيارة المطاطى فى لعبة الأطفال نحصل على طاقة حركية . ( )

١٣– طاقة الوضع هى طاقة مخزنة بأكثر من صورة ولا يحتمل حدوثها . ( )

١٤– الطاقة التى يمتلكها الجسم بسبب حركته هى الطاقة الكيميائية . ( )

١٥– أثناء سقوط بيضة نيئة تعمل طاقة جهد الجاذبية على زيادة سرعتها . ( )

١٦– تتحول طاقة وضع طفل يجلس على زحلوقة إلى طاقة حركية عندما ينزلق عليها . ( )

١٧– تعتبر طاقة وضع المرونة طاقة حركة . ( )

١٨– الطاقة الصوتية نوع من الطاقة الحركية . ( )

١٩– تمتلك الأشياء من حولنا طاقة وضع . ( )

٢٠– تنعدم طاقة حركة جسم يقذف لأعلى لحظة القذف مباشرة . ( )

الإجابات :

٦ – ✓	٧ – ✗	٨ – ✓	٩ – ✓	١٠– ✗
١١– ✓	١٢– ✓	١٣– ✗	١٤– ✗	١٥– ✓
١٦– ✓	١٧– ✗	١٨– ✓	١٩– ✓	٢٠– ✗



س ٥ صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :

١ – تصل طاقة حركة جسم يسقط لأسفل إلى أقصاها **عندما يصل إلى أقصى ارتفاع** .

٢ – الطاقة المختزنة بأى جسم هى طاقة **حركة** .

٣ – القدرة على بذل شغل تمثل **القوة** .

٤ – الطاقة **يمكن** رؤيتها .

٥ – عند ضرب كرة القدم بقوة فإن الكرة تتحرك **فقط** .

٦ – عندما يكون الجسم جاهزًا لبذل شغل فإنه يمتلك طاقة **حركة** .

٧ – فى الشكل المقابل : الكرة تمتلك طاقة **حركة** بسبب ارتفاعها .

٨ – عندما يسقط الجسم من أعلى لأسفل تتحول طاقة الوضع إلى طاقة **كيميائية** .

٩ – صور طاقة الحركة كثيرة ويجب أن يجمعها شىء **يرتفع** مثل الطاقة الصوتية والكهربية .

١٠– يعتمد مقدار الطاقة الكامنة فى جسم على بعض الأشياء مثل **رائحته** .

١١– عندما يندفع قطار الملاهى السريع على السطح المائل باتجاه الأسفل **تزداد** طاقة الوضع .

١٢– فى فرن الغاز تتحول طاقة الوضع إلى طاقة **كيميائية** .

١٣– الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ولكن يمكن **استيعابها** من صورة لأخرى .

١٤– طاقة الوضع الكيميائية الموجودة فى الطعام تتحول إلى طاقة **غذائية** تساعد الإنسان على الحركة .

١٥– طاقة الوضع **الميكانيكية** المخزنة بالغاز الطبيعى تتحول إلى طاقة حرارية .

الإجابات :

جـ ٥ : ١ – قبل ملامسة سطح الأرض مباشرة

٢ – وضع

٣ – الطاقة

٤ – لا يمكن

٥ – أو يتغير اتجاهها أو كلاهما

٦ – وضع

٧ – وضع

٨ – حركية

٩ – ينتقل

١٠– طوله

١١– تقل

١٢– حركية (حرارية)

١٣– تحويلها

١٤– حركية

١٥– الكيميائية

س ٦ اكتب السبب العلمى :

١ – تغير سرعة أو اتجاه كرة .

٢ – يطلق على الطاقة الصوتية والكهربية والحرارية طاقة حركية .

٣ – يطلق على الطاقة الكيميائية وطاقة الوضع المرونية وطاقة الجاذبية والطاقة الميكانيكية طاقة وضع .

٤ – متزلجو الجليد لهم طعام خاص .

٥ – بعد وصول قطار الملاهى السريع إلى أقصى ارتفاع يتجه لأسفل .

٦ – يضىء المصباح الكهربى أثناء تزويده بالطاقة الكهربية .

٧ – يتناول الإنسان بصفة عامة الطعام .

٨ – تسمية طاقة الوضع بهذا الاسم .

٩ – تسمية طاقة الحركة بهذا الاسم .

١٠ – كرة السلة وهى فى الهواء تمتلك طاقة وضع .

الإجابات :

جـ ٦ : ١ – لتأثرها بقوة ما . ٢ – لأنها جميعًا تنتقل .

٣ – لأن جميعها جاهز لبذل شغل أو القيام بنشاط .

٤ – لإمداد الجسم بالطاقة اللازمة للتزلج وعيش الحياة الصعبة . ٥ – بسبب جهد الجاذبية .

٦ – لأن الطاقة الكهربية تتحول إلى طاقة ضوئية فى المصباح .

٧ – للحصول على الطاقة التى تساعده على النمو والحركة .

٨ – لأنها تعنى احتمالية حدوث شىء ، أى أن الجسم جاهز لبذل شغل .

٩ – لأنها طاقة يكتسبها الجسم بسبب حركته . ١٠ – بسبب ارتفاع الكرة .



س ٧ ماذا يحدث إذا.... ؟

١ - تركت كرة تسقط من ارتفاع .

٢ - تحرك قطار الملاهى من أسفل لأعلى .

٣ - سحب قطار الملاهى السريع على سطح مائل لأعلى .

٤ - تناولت كمية من الطعام .

٥ - تم تشغيل السيارة .

٦ - تحللت النباتات والحيوانات تحت الأرض .

٧ - اشتعل الغاز الطبيعى .

٨ - تم ركل الكرة بالقدم .



الإجابات :

جـ ٧ : ١ - تتحول طاقة الوضع تدريجيًا إلى طاقة حركة .

٢ - تزداد طاقة الوضع تدريجيًا حتى تصل إلى أقصاها عند أقصى ارتفاع وعنده تنعدم طاقة الحركة .

٣ - تزداد طاقة الوضع حتى تصل إلى أقصاها .

٤ - يخزن الطعام فى صورة طاقة كيميائية حيث يحلل الجهاز الهضمى الطعام إلى طاقة وضع مخزونة تظهر أثناء القيام بنشاط .

٥ - نحصل على طاقة حركية فى صورة طاقة ميكانيكية وصوتية وحرارية .

٦ - نحصل على النفط .

٧ - تنتج طاقة حركية وتتحرك السيارة .

٨ - تتغير سرعتها أو يتغير اتجاهها أو كلاهما .



س ٨ قارن بين :

١ – طاقة الوضع وطاقة الحركة .

٢ – حركة قطار الملاهى من أسفل إلى أعلى وحركة نفس القطار من أعلى لأسفل .

٣ – قطار الملاهى السريع ومروحة تعمل بالبطارية .

٤ – سورايا بونالى فى قمة قفزتها وكرة سلة عند أعلى نقطة.

٥ – سورايا بونالى وناثان تشن عند التزلج على الجليد .

س ٩ ما المقصود بكل من ...؟

١ – الطاقة .

٢ – الشغل .

٣ – طاقة الوضع .

٤ – طاقة الحركة .

٥ – المحرك .

٦ – قانون حفظ الطاقة .

٧ – النفط .

٨ – الطاقة الكهربية .

٩ – قطار الملاهى السريع .

١٠ – التزلج على الجليد .

الإجابات :

جـ ٨:

١ – طاقة الوضع	طاقة الحركة
هى طاقة مخزونة بأكثر من صورة ويحتمل حدوثها .	هى طـاقة يمتلكها الجسم بسبب حركته .
٢ – حركة قطار الملاهى من أسفل إلى أعلى	حركة نفس القطار من أعلى لأسفل
تقل طاقة الحركة وتزداد طاقة الوضع .	تزداد طاقة الحركة وتقل طاقة الوضع .
٣ – قطار الملاهى السريع	مروحة تعمل بالبطارية
تتحول فيه طاقة الوضع إلى طاقة حركية والعكس صحيح .	تتحول الطاقة الكهربية إلى طاقة حركية .
٤ – سورايا بونالى فى قمة قفزتها	كرة سلة عند أعلى نقطة
طاقة وضع كل منهما أقصى ما يمكن عند أقصى ارتفاع .	
٥ – سورايا بونالى	ناثان تشن
قامت بقفزة خلفية ونزلت على زلاجة واحدة .	يؤدى سبع قفزات فى برنامج واحد .

جـ ٩: أجب بنفسك بالاستعانة بالسؤال الثالث .